





Centro Docente Privado  
"MARIA INMACULADA"  
C/ Campomanes, 1  
04001 - ALMERIA

**CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE  
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA  
Y LOS DD.HH.  
3º ESO**





**CURSO 2017/18**



<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	
<b>OBJETIVOS NO ALCANZADOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la relación entre naturaleza humana y sociedad.</li> <li>• Identificar los distintos niveles o círculos de la ciudadanía.</li> <li>• Definir los conceptos de felicidad y política.</li> <li>• Explicar los principios generales que guían la construcción de un proyecto ético común para la humanidad.</li> <li>• Identificar las normas básicas del debate y la diferencia entre argumento y opinión.</li> <li>• Describir y comprender la idea de personalidad y su relación con la convivencia.</li> <li>• Explicar los elementos clave de la identidad personal.</li> <li>• Describir y relacionar los elementos psicológicos que permiten afirmar la propia personalidad.</li> <li>• Analizar y explicar la idea de felicidad, sus componentes y condiciones.</li> <li>• Identificar y analizar los modelos de vida en la publicidad o los medios de comunicación.</li> <li>• Señalar y explicar los componentes éticos de la amistad.</li> <li>• Explicar qué funciones tiene la sexualidad en la vida humana.</li> <li>• Identificar y explicar las características de la familia y cómo ha evolucionado históricamente.</li> <li>• Exponer razonadamente qué aporta la familia a la vida de las personas.</li> <li>• Analizar la relación padres-hijos e identificar los derechos y deberes de los mismos.</li> <li>• Analizar y exponer las causas de los problemas de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↘ El ser humano como ser social.</li> <li>↘ El concepto de ciudadanía.</li> <li>↘ La justicia y la felicidad.</li> <li>↘ El proyecto de construir un mundo justo.</li> <li>↘ La convivencia y los sentimientos.</li> <li>↘ El sentido de los valores éticos.</li> <li>↘ La personalidad y la convivencia.</li> <li>↘ La formación de la propia identidad.</li> <li>↘ La afirmación de uno mismo.</li> <li>↘ La felicidad como proyecto personal.</li> <li>↘ El miedo y la valentía.</li> <li>↘ La amistad y la ética.</li> <li>↘ Concepto y características de la familia.</li> <li>↘ La familia y la felicidad personal.</li> <li>↘ Las relaciones en el seno de la familia.</li> <li>↘ Sentimientos y lazos personales.</li> <li>↘ Análisis de las causas de los conflictos personales. Resolución de conflictos personales.</li> </ul>
<p><b>TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL PRIMER TRIMESTRE:</b></p> <p>Debes realizar un trabajo de investigación. Las pautas las puedes encontrar a continuación de las tablas, en la última página del presente documento.</p>	

 <p>Centro Docente Privado <b>"MARIA INMACULADA"</b> C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p><b>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DD.HH. 3º ESO</b></p>	
<p><b>CURSO 2017/18</b></p>		

<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	
<b>OBJETIVOS NO ALCANZADOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir los conceptos de problema y conflicto.</li> <li>• Identificar y explicar algunos de los conflictos y problemas actuales más relevantes en el mundo.</li> <li>• Identificar los modos de encontrar soluciones justas y las mejores soluciones que ha hallado la humanidad.</li> <li>• Identificar las principales instituciones (nacionales e internacionales) que contribuyen a resolver los conflictos.</li> <li>• Identificar las formas de discriminación más relevantes y su evolución histórica.</li> </ul> <p>Conocer y valorar las características de la democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las situaciones de discriminación de la mujer en el mundo de hoy.</li> <li>• Explicar el sentido de los valores en los que se fundamentan los derechos humanos.</li> <li>• Valorar críticamente la información sobre una situación de discriminación.</li> <li>• Definir el concepto de dignidad, sus consecuencias y su relación con los derechos humanos.</li> <li>• Clasificar y describir los derechos humanos fundamentales.</li> <li>• Definir el concepto de deber y describir sus tipos.</li> <li>• Definir el concepto de norma y explicar por qué son necesarias y su procedencia.</li> <li>• Reconocer prejuicios en un documento y argumentar, con información veraz, en su contra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↘ Ser esclavo y ser libre.</li> <li>↘ Características de la democracia.</li> <li>↘ Definición de discriminación.</li> <li>↘ El sentido del movimiento feminista.</li> <li>↘ La dignidad humana y su relación con los derechos humanos.</li> <li>↘ Valores y derechos fundamentales.</li> <li>↘ El deber y sus clases.</li> <li>↘ La norma y su fundamento.</li> <li>↘ El sentido del respeto y la autoridad en la convivencia.</li> <li>↘ Identificación de estereotipos e ideas preconcebidas.</li> <li>↘ Reflexión sobre la relación entre derechos y deberes.</li> <li>↘ Sentido de la solidaridad.</li> <li>↘ Problema y conflicto.</li> <li>↘ Algunos de los problemas y conflictos actuales.</li> <li>↘ Requisitos de una solución justa.</li> <li>↘ Labor de algunas instituciones que ayudan a buscar la justicia.</li> </ul>
<p><b>TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL SEGUNDO TRIMESTRE:</b></p>	
<p>Debes realizar un trabajo de investigación. Las pautas las puedes encontrar a continuación de las tablas, en la última página del presente documento.</p>	

 <p>Centro Docente Privado <b>"MARIA INMACULADA"</b> C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p><b>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DD.HH. 3º ESO</b></p>	
<p><b>CURSO 2017/18</b></p>		

<b>TERCER TRIMESTRE</b>	
<b>OBJETIVOS NO ALCANZADOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar y justificar el papel de la conciencia cívica.</li> <li>• Definir la idea de responsabilidad y sus consecuencias.</li> <li>• Definir y caracterizar la idea de justicia.</li> <li>• Describir el valor de la solidaridad y argumentar su papel en la sociedad.</li> <li>• Exponer razonadamente por qué son necesarios la urbanidad y el civismo para la convivencia.</li> <li>• Explicar por qué el trabajo es un derecho y un deber.</li> <li>• Identificar las causas de la emigración y explicar qué aporta el conocimiento de otras culturas.</li> <li>• Exponer las distintas formas de marginación que existen y explicar sus causas.</li> <li>• Explicar el valor de la democracia como sistema de organización política. Señalar la función de la división de poderes y su realización en los países democráticos.</li> <li>• Identificar los valores básicos que establece la Constitución española.</li> <li>• Explicar la organización del Estado español en autonomías e identificar los órganos de gobierno de la propia comunidad autónoma.</li> <li>• Analizar y asumir el papel de los ciudadanos en la vida pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Fundamentos de la democracia.</li> <li>↳ División de poderes.</li> <li>↳ Principios de la Constitución española.</li> <li>↳ El Estado de las autonomías.</li> <li>↳ Papel del ciudadano en la política.</li> <li>↳ La convivencia en la localidad.</li> <li>↳ El trabajo.</li> <li>↳ La emigración y la interculturalidad.</li> <li>↳ Marginación y falta de derechos.</li> <li>↳ Los sentimientos contrarios a la convivencia.</li> <li>↳ Características de un buen ciudadano.</li> <li>↳ Sentido y alcance de la responsabilidad.</li> <li>↳ Características de la justicia.</li> <li>↳ Papel de la motivación en la vida personal.</li> <li>↳ Sentimientos que intervienen en los conflictos.</li> </ul>
<p><b>TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL TERCER TRIMESTRE:</b> Debes realizar un trabajo de investigación. Las pautas las puedes encontrar a continuación de las tablas, en la última página del presente documento.</p>	

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p><b>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DD.HH. 3º ESO</b></p>	
<p><b>CURSO 2017/18</b></p>		

## PAUTAS A SEGUIR EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS

- La forma de recuperar cada trimestre de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos es realizando un único trabajo de investigación. UN TRABAJO POR TRIMESTRE.
- Puedes elegir el tema o los temas a tratar en dicho trabajo de investigación. Teniendo en cuenta las tablas anteriores, donde se especifican los objetivos y contenidos no alcanzados, puedes seleccionar aquellos temas que más se adapten a tus motivaciones e intereses.
- Para recopilar la información puedes usar Internet, periódicos, revistas, libros...
- Cada trabajo deberá tener una extensión de al menos diez folios. A partir de esa cantidad, puedes alargarte todo lo que consideres.
- Debe entregarse el trabajo A MANO.
- Se recomienda enriquecerlo con imágenes, dibujos, gráficos, esquemas...
- Se deben incluir las siguientes partes:
  - **PORTADA:** Donde aparezca el título del trabajo de investigación, tu nombre, apellidos, curso y fecha de entrega. La portada se puede decorar con la originalidad que quieras.
  - **ÍNDICE:** Es una enumeración de los aspectos que has incluido en el trabajo. En cada aspecto debes indicar la página donde se encuentra.
  - **CONTENIDO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** Debe ser presentado con diferentes apartados. Aquí incluirías además las imágenes, dibujos, gráficos... Que se mencionaban antes.
  - **REFLEXIÓN PERSONAL:** Este apartado es muy importante. Debes incluir un análisis personal del contenido anterior. Es decir, de toda la información que has seleccionado: qué te ha llamado más la atención, qué te ha parecido interesante, qué datos resaltas como importantes, qué relación tiene con tu vida personal, con tu barrio, con la gente que conoces, con la actualidad, etc.
  - **BIBLIOGRAFÍA:** Es un listado de todas las fuentes de las que hayas sacado la información.