



# INFORME

CDP María Inmaculada

Matemáticas y  
Refuerzo de Matemáticas 1º ESO

## 1º TRIMESTRE

### OBJETIVOS NO ALCANZADOS

### CONTENIDOS

1. Conocer y utilizar el sistema de numeración decimal y el sistema de numeración romano.
2. Realizar las operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división) y reconocer sus propiedades.
3. Diferenciar entre división exacta y entera, y establecer la relación entre sus términos.
4. Realizar correctamente operaciones combinadas aplicando la jerarquía de las operaciones y el uso de paréntesis.
5. Expresar las potencias de base y exponente natural y efectuar operaciones con potencias de la misma base y exponente natural.
6. Resolver situaciones y problemas de la vida cotidiana que requieren el uso de operaciones con números naturales.

- UDI 1: Números naturales
- Sistemas de numeración: decimal y romano.
  - operaciones con números naturales. Propiedades.
  - Potencias de números naturales.
  - Potencias de base diez.
  - Descomposición polinómica de un número.
  - Operaciones con potencias.
  - Operaciones combinadas.
  - Resolución de problemas.

1. Reconocer si un número es múltiplo o divisor de otro número dado.
2. Utilizar los criterios de divisibilidad en la resolución de actividades de la unidad.
3. Distinguir números primos y compuestos.
4. Factorizar un número y Calcular todos los divisores de un número.
5. Hallar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de números dados.
6. Resolver problemas de la vida real en los que aparecen conceptos de divisibilidad.

- UDI 2: Divisibilidad.
- Divisibilidad.
  - Múltiplos de un número.
  - Divisores de un número.
  - Números primos y compuestos.
  - Descomposición de un número en factores.
  - Máximo común divisor.
  - Mínimo común múltiplo.
  - Resolución de problemas.

1. Reconocer y utilizar adecuadamente las diversas interpretaciones de una fracción.
2. Diferenciar entre fracciones propias e impropias.
3. Reconocer si dos fracciones son equivalentes y calcular fracciones equivalentes a una fracción dada por amplificación o simplificación.
4. Calcular la fracción irreducible de una fracción.
5. Reducir fracciones a común denominador y comparar y ordenar fracciones.
6. Operar con fracciones: suma, resta, multiplicación y división con el mismo y distinto denominador.
7. Realiza operaciones combinadas con fracciones respetando la jerarquía de las operaciones.
8. Resolver problemas cotidianos con fracciones.

- UDI 3: Fracciones.
- Fracciones.
  - Fracciones equivalentes.
  - comparación de fracciones.
  - Suma y resta de fracciones.
  - multiplicación y división de fracciones.
  - Resolución de problemas.

## ACTIVIDADES 1º TRIMESTRE

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.

- **Unidad 1: Números Naturales.**  
Actividades 56 y 63 pag. 20; actividades 79, 81 y 82 pag. 21; actividades 89, 90, 91, 102, 104 y 105 pag. 22; actividades 119 y 120 pag. 23 y problemas 128 y 132 pag. 24 del libro de texto.
- **Unidad 2: Divisibilidad.**  
Actividades desde la 1 a la 6 del apartado DEBES SABER HACER pag. 47 y problemas 117 y 119 pag. 46 del libro de texto.
- **Unidad 3: Fracciones.**  
Actividades desde la 1 a la 6 del apartado DEBES SABER HACER pag. 89 del libro de texto.



# INFORME

CDP María Inmaculada

Matemáticas y  
Refuerzo de Matemáticas 1º ESO

## 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir la parte entera y la parte decimal de un número.</li> <li>2. Comparar y ordenar números decimales.</li> <li>3. Calcular la fracción decimal de un número decimal exacto.</li> <li>4. Obtener la expresión decimal exacta o periódica de una fracción cualquiera.</li> <li>5. Realizar operaciones con números decimales: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.</li> <li>6. Resolver problemas cotidianos donde aparezcan los números decimales.</li> </ol>	UDI 4: Los números decimales. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números decimales.</li> <li>- Aproximación de números decimales.</li> <li>- Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.</li> <li>- Operaciones con números decimales.</li> <li>- Expresión de una fracción como un número decimal.</li> <li>- Tipos de números decimales.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la necesidad de medir, apreciar la utilidad de los instrumentos de medida.</li> <li>2. Identificar las unidades de medida de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen.</li> <li>3. Realizar cambios de unidades con las medidas de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen.</li> <li>4. Transformar distintas medidas de forma compleja a incompleja y viceversa.</li> <li>5. Reconocer la relación entre las medidas de volumen y de capacidad.</li> <li>6. Resolver problemas cotidianos en los que hay que manejar o convertir diferentes unidades.</li> </ol>	UDI 5: El Sistema Métrico decimal. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnitudes y unidades.</li> <li>- Unidades de longitud.</li> <li>- Unidades de capacidad.</li> <li>- Unidades de masa</li> <li>- Unidades de superficie.</li> <li>- Unidades de volumen</li> <li>- Relación entre las unidades de volumen, capacidad y masa.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el concepto de razón.</li> <li>2. Averiguar si dos razones forman o no una proporción.</li> <li>3. Completar las tablas de proporcionalidad y series de razones iguales.</li> <li>4. Distinguir si dos magnitudes son proporcionales o no.</li> <li>5. Identificar magnitudes directamente proporcionales e inversamente proporcionales.</li> <li>6. Calcular tantos por cien y resolver problemas reales donde aparezcan.</li> </ol>	UDI 6: Proporcionalidad y porcentajes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razón y proporción.</li> <li>- Magnitudes directamente proporcionales.</li> <li>- Magnitudes inversamente proporcionales.</li> <li>- Porcentajes.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>

## ACTIVIDADES 2º TRIMESTRE

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.

- **Unidad 4: Números Decimales.**  
Actividades 55, 56 y 59 pag. 106; actividades 66, 74, 77, 78, 80 y 81 pag. 107; actividad 87 pag. 108 y problemas 95 y 103 pag. 109 del libro de texto.
- **Unidad 5: Sistema Métrico Decimal.**  
Actividades 53, 55, 58, 59, y 64 pag. 148; actividades 65, 66, 69, 75, y 80 pag. 149 y problemas 82, 86, y 88 pag. 150 del libro de texto.
- **Unidad 6: Proporcionalidad numérica. Porcentajes.**  
Actividades 55 y 61 pag. 170; actividades 66, 68 y 69 pag. 171; actividades 89, 90 y 95 pag. 173 y problemas 107 y 118 pags. 174 y 175 del libro de texto.



## INFORME

CDP María Inmaculada

Matemáticas y  
Refuerzo de Matemáticas 1º ESO

### 3º TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representar números enteros en la recta real.</li> <li>2. Comparar números enteros.</li> <li>3. Obtener el valor absoluto de un número entero.</li> <li>4. Hallar el opuesto de un número entero.</li> <li>5. Realizar operaciones con números enteros utilizando las reglas del uso de paréntesis y signos y la jerarquía de las operaciones.</li> <li>6. Resolver problemas sencillos con números enteros.</li> </ol>	UDI 7: Números enteros. - Números enteros. - Comparación de números enteros. - Operaciones con números enteros. - Operaciones combinadas. - Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir entre lenguaje numérico y lenguaje algebraico.</li> <li>2. Obtener el valor numérico de una expresión algebraica.</li> <li>3. Distinguir los miembros y términos de una ecuación.</li> <li>4. Resolver ecuaciones sencillas de primer grado con una incógnita.</li> <li>5. Resolver problemas sencillos mediante el uso de ecuaciones de primer grado.</li> </ol>	UDI 8: Iniciación al álgebra - Expresiones algebraicas. - Ecuaciones. - Elementos de una ecuación. - Resolución de ecuaciones de primer grado. - Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir entre recta, semirrecta y segmento y las distintas posiciones de dos rectas en el plano.</li> <li>2. Distinguir los tipos de ángulos y establecer diferentes relaciones.</li> <li>6. Clasificar los polígonos según sus lados y según sus ángulos.</li> <li>7. Describir los elementos de los polígonos regulares: centro, radio y apotema.</li> <li>8. Clasificar los triángulos y los cuadriláteros según distintos criterios.</li> <li>8. Distinguir entre circunferencia y círculo y hallar la longitud de una circunferencia y el área del círculo.</li> <li>9. Determinar el perímetro y el área del triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, trapecio y de cualquier polígono regular.</li> </ol>	UDI 9: Rectas, ángulos y polígonos: áreas y perímetros. - Rectas, semirrectas y segmentos. - Ángulos. Tipos. - Polígonos. Clasificaciones. - Circunferencia. - Círculo. - Perímetro de los polígonos. - Longitud de la circunferencia. - Área de los polígonos. - Área del círculo.

### ACTIVIDADES 3º TRIMESTRE

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.

- **Unidad 7: Números Enteros.**  
Actividades desde la 1 a la 7 del apartado DEBES SABER HACER pag. 69 117 y 119 pag. 68 del libro de texto.
- **Unidad 8: Iniciación al Álgebra. Ecuaciones.**  
Actividades 1, 2, 4, 5 y 6 del apartado DEBES SABER HACER pag. 131; actividades 78, 79, 80, 82 pags. 128 y 129 del libro de texto.
- **Unidad 9: Rectas, ángulos y polígonos: perímetros y áreas.**  
Actividades desde la 1 a la 4 del apartado DEBES SABER HACER pag. 197; actividades 1 y 2 pag. 238; actividad 4 pag. 239; actividades 8, 9 y 10 pag. 240; actividad 17 pag. 242; actividad 22 pag. 243; actividad 25 pag. 244; actividad 31 pag. 246 del libro de texto.

\*Contesta las siguientes preguntas utiliza compás, regla, cartabón, escuadra y semicírculo cuando sea necesario:

- 1- a) Dibuja estos ángulos agudo, llano, recto y obtuso e indica sus medidas y escribe su nombre debajo de cada uno.  
b) ¿Cuándo se dice que dos ángulos son complementarios? ¿Y suplementarios? ¿Y opuestos por el vértice?
- 2- a) Dibuja un polígono e indica sus elementos lados, vértices, ángulos interiores y diagonales.  
b) Dibuja una circunferencia y traza en ella el centro, un arco, un radio, un diámetro y una cuerda. Escribe en cada elemento su nombre.  
c) Define círculo y circunferencia.
- 3- Clasifica y dibuja los triángulos según sus lados y según sus ángulos. Escribe debajo de cada uno su nombre.
- 4- Clasifica y dibuja los cuadriláteros que conoces y escribe debajo de cada uno su nombre.