



Centro Docente Privado
"MARIA INMACULADA"
 C/ Campomanes, 1
 04001 - ALMERIA

RECUPERACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE)
GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO



CURSO 2017/18

PRIMER TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>UNIDAD 1: EL SIGLO XVIII: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características económicas, sociales y políticas del Antiguo Régimen. • Entender la formación, el desarrollo y la importancia de la Ilustración. • Conocer los hechos que desencadenaron la Guerra de Sucesión al trono español. • Reconocer los principales aspectos del Despotismo Ilustrado europeo. • Comprender el proceso de centralización del poder político de la monarquía absoluta de Felipe V y analizar las consecuencias de los Decretos de Nueva Planta. • Explicar las principales características del arte del siglo XVIII: el Rococó y el Neoclasicismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La crisis del Antiguo Régimen en el siglo XVIII. • La economía del Antiguo Régimen: rural y señorial. • La sociedad estamental. • La monarquía absoluta de derecho divino. • Los factores del cambio: la Ilustración, el crecimiento económico y el Tercer Estado. • El crecimiento económico y el desarrollo burgués. • El pensamiento de la Ilustración como oposición al Antiguo Régimen. • El Despotismo Ilustrado. • La difusión del saber y la creación de la Enciclopedia por Diderot y D'Alembert. • La monarquía borbónica en España tras la Guerra de Sucesión. La unificación de Aragón y Castilla: los Decretos de Nueva • La Ilustración en España: la cuestión agraria, el reformismo y el crecimiento del siglo XVIII. • La monarquía parlamentaria en Inglaterra: las revoluciones del siglo XVII y la monarquía con derechos limitados. • La república americana: la independencia de EEUU. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cuestionario de recuperación primer trimestre (entregar en septiembre para subir nota). - Examen en septiembre del cuestionario.

<p>UNIDAD 2: LA ÉPOCA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES (1789-1871)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y describir los principales acontecimientos de la Revolución Francesa y las causas que la impulsaron. • Exponer el desarrollo de la Revolución Francesa y caracterizar cada una de las fases en las que tuvo lugar. • Reconocer la participación de las mujeres en la Revolución Francesa y adoptar una actitud crítica hacia su discriminación en relación con la ideología. • Describir la importancia de la figura de Napoleón y la época del Consulado como consolidación de los principios moderados de la Revolución. • Conocer la expansión del Imperio napoleónico y las causas de su derrota. • Explicar la herencia que nos ha legado la Revolución Francesa. • Diferenciar las características de las distintas revoluciones liberales e identificar el contenido ideológico y político del liberalismo y el nacionalismo. • Reconocer las características de las corrientes artísticas que nacieron como consecuencia de la nueva sociedad burguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las causas de la Revolución francesa. • El impacto de la Ilustración y la Revolución americana. • El papel fundamental del Tercer Estado. • El nacimiento de la Asamblea Nacional. • Las etapas de la Revolución: monarquía constitucional, república social y república conservadora. • La época del Consulado. • El Imperio napoleónico: coronación, auge y declive. • Los conflictos entre absolutismo y liberalismo. • El Congreso de Viena como intento de restauración del absolutismo. • La creación de la Santa Alianza. • El liberalismo y nacionalismo como las grandes fuerzas de oposición al absolutismo. • Las revoluciones liberales del siglo XIX: 1830 y 1848. • El reflejo del fin del Antiguo Régimen en el arte: el Romanticismo, el Realismo y el Modernismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cuestionario de recuperación primer trimestre (entregar en septiembre para subir nota). - Examen en septiembre del cuestionario.
<p>UNIDAD 3: EL ORIGEN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender la industrialización como un proceso de transformaciones económicas y sociales del siglo XIX europeo, cuya cuna fue Gran Bretaña. • Conocer los cambios que experimentó el sector agrario como consecuencia de las transformaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Los factores que impulsaron la industrialización. • Las transformaciones de la agricultura y la nueva estructura de la propiedad. • Los cambios en el sistema de cultivo y la introducción de nuevas máquinas. • James Watt, la máquina de vapor y su aplicación en la industria. La locomotora, el ferrocarril y sus ventajas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza las actividades finales de la unidad.

<p>de los sistemas de cultivo y la estructura de propiedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los avances técnicos de la Revolución Industrial y los sectores industriales pioneros, y reconocer las causas de la conflictividad laboral del movimiento obrero. • Entender la revolución de los transportes y su influencia en el desarrollo comercial. • Identificar las nuevas fuentes de energía y los sectores industriales de la Segunda Revolución Industrial. • Exponer los pilares sobre los que se sustenta el capitalismo y las causas de su triunfo. • Describir el cambio que se dio en la sociedad a raíz de la Revolución Industrial y el paso de una división estamental a una división por clases. • Conocer el pensamiento liberal, marxista, socialista y anarquista. 	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de la industria: la industria textil, la siderurgia y la minería del carbón y el hierro. • La economía de mercado y la expansión comercial. • El aumento de la producción como causa de la supervivencia de una mayor parte de población. • La revolución demográfica y la expansión de las ciudades. • El capitalismo industrial y el crecimiento de las finanzas. • La oposición entre librecambismo y proteccionismo. • La nueva organización social de clases: burguesía y proletariado. • Los nuevos movimientos sociales nacidos de las duras condiciones de trabajo y la miseria. • El ludismo y las asociaciones obreras. • Los pensadores contra las injusticias del capitalismo: socialismo utópico, marxismo, anarquismo y catolicismo. 	
--	---	--

UNIDAD 1

- 1.- Explica las características económicas y sociales del Antiguo Régimen.
- 2.- ¿Cuáles fueron las características políticas del Antiguo Régimen y los factores que impulsaron el cambio?
- 3.- Explica cómo era la monarquía parlamentaria en Inglaterra.
- 4.- ¿Cómo fue el proceso de independencia de Estados Unidos?
- 5.- ¿Qué fue la Ilustración y el Despotismo Ilustrado?
- 6.- ¿Qué ideas defendían los ilustrados?

- 7.- ¿Qué se pretendía con la Enciclopedia y en qué radica su importancia?
- 8.- ¿Cómo llegó la dinastía Borbón a España? Describe el conflicto que ocasionó.
- 9.- ¿Cómo se produjo la unificación de los reinos de Aragón y Castilla?
- 10.- Explica las características del arte rococó y del clasicismo.

UNIDAD 2

- 1.- ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución Francesa?
- 2.- ¿Cómo estalló la Revolución Francesa?
- 3.- ¿Qué medidas se adoptaron en la Asamblea Nacional para abolir los pilares del Antiguo Régimen?
- 4.- ¿Cómo se proclamó la República y qué dos convenciones la caracterizan?
- 5.- Explica cómo fue el Directorio.
- 6.- ¿Cómo conquistó Napoleón Europa?
- 7.- Explica las consecuencias políticas de la Restauración francesa.
- 8.- ¿Cómo se restauró el absolutismo en Europa?
- 9.- Explica las principales características del Romanticismo y del Modernismo.
- 10.- Explica la formación de la Asamblea Legislativa.

SEGUNDO TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>UNIDAD 4: España, construcción del Estado liberal</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la Guerra de la Independencia y las Cortes de Cádiz como el inicio del liberalismo español y exponer las características de la Constitución de 1812. Explicar los hechos más representativos del reinado de Fernando VII, haciendo referencia a sus distintas etapas: el Sexenio Absolutista, el Trienio Liberal y la Década Ominosa. Comprender las causas y las consecuencias de la independencia de las colonias en América. Conocer los principales aspectos del ideario carlista y describir cada uno de los conflictos que se desarrollaron entre carlistas y liberales. Describir la configuración del Estado liberal durante el reinado de Isabel II, haciendo mención a la regencia de María Cristina y del general Espartero. Exponer las características de la Década Moderada y del Bienio Progresista y la posterior descomposición del sistema. Entender el Sexenio Democrático como el primer intento democratizador. Comprender la situación política y económica de España a finales del siglo XIX y analizar las causas y las consecuencias a través de la crisis del 98. 	<ul style="list-style-type: none"> La implantación del liberalismo en España. La Guerra de la Independencia y el intento de instaurar un régimen constitucional. La crisis de la monarquía de Carlos IV y la invasión napoleónica. El levantamiento del 2 de mayo de 1808 y el inicio de la Guerra de la Independencia: fases y desarrollo. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. El regreso de Fernando VII: el Sexenio Absolutista. El Trienio Liberal, de 1820 a 1823. La Década Ominosa. El movimiento de independencia de las colonias en América y la caída de España como potencia colonial. El surgimiento del carlismo. Las guerras carlistas. La construcción del Estado liberal a manos de Isabel II. La regencia de María Cristina y de Espartero. La Década Moderada bajo el mando de Narváez. El Bienio Progresista a manos del general O'Donnell. La degradación del régimen isabelino. El Sexenio Democrático: la "Gloriosa Revolución" y el Gobierno provisional. La monarquía de Amadeo de Saboya y la Primera República. La Restauración borbónica: el reinado de Alfonso XII. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un resumen y las actividades finales de la unidad.
<p>UNIDAD 6: LA ÉPOCA DEL IMPERIALISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar las causas de la expansión imperialista y la justificación de dicho fenómeno por parte de las potencias implicadas. Describir la Segunda Revolución Industrial, los cambios que introdujo y las repercusiones 	<ul style="list-style-type: none"> La Segunda Revolución Industrial. La banca y la concentración empresarial. El dominio del comercio y las finanzas internacionales. La explosión demográfica europea. La exploración y la conquista de Europa por el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cuestionario de recuperación segundo trimestre (entregar en septiembre para subir nota). Examen en septiembre del

<p>económicas que tuvo tanto en Europa Occidental como en Estados Unidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer el crecimiento demográfico que se dio en Europa a raíz de la Segunda Revolución Industrial y el proceso migratorio al que dio lugar. • Explicar las expediciones de Europa por el mundo en vistas a la conquista de nuevos territorios y los enfrentamientos a los que dieron lugar. • Desarrollar las formas de organización y de explotación de las colonias y valorar sus repercusiones en la situación económica y social de los países implicados. • Rechazar las justificaciones del colonialismo y la segregación racial. • Identificar la extensión y posesiones de los imperios coloniales formados por los países europeos y la expansión territorial de los Estados Unidos y Japón. • Comentar la revolución artística que se dio en el cambio de siglo y las influencias que recibió el arte occidental del asiático y el africano. • Describir el progreso que se dio en la ciencia y la tecnología durante el cambio de siglo y la revolución que ello supuso en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los avances en la investigación científica y tecnológica: la medicina, la información y la comunicación, los medios de transporte y las transformaciones de la vida cotidiana. • Las causas de la expansión imperialista: los intereses económicos, el aumento de la población europea, el deseo de ampliar las zonas de influencia y las concepciones racistas y nacionalistas. • Los enfrentamientos entre las potencias coloniales: el imperialismo. • La organización, la explotación de las colonias y sus distintos tipos. • Los imperios coloniales: el Reino Unido, Francia, Estados Unidos y Japón. • Las consecuencias del imperialismo para los pueblos colonizados: modificación del territorio, impacto demográfico y económico, colonización cultural y desarticulación de las sociedades tradicionales. • La organización, la explotación de las colonias y sus distintos tipos. • La revolución artística de principios del siglo XX. El Impresionismo, el Posimpresionismo y sus máximos representantes. La arquitectura del hierro y el acero. 	<p>cuestionario.</p>
<p>UNIDAD 7: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LA REVOLUCIÓN RUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer los conflictos que tenían lugar entre las potencias participantes en la expansión imperialista antes de 1914 y el sistema de alianzas militares que se establecieron entre ellas. • Identificar las causas profundas y locales que desencadenaron la Primera Guerra Mundial. • Analizar las fases de la Gran Guerra y sus repercusiones económicas, sociales, políticas y territoriales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las causas de la Primera Guerra Mundial: los enfrentamientos coloniales, el nacionalismo, los conflictos balcánicos, las alianzas militares y la carrera armamentística. • El estallido de la guerra y su desarrollo: guerra de movimientos y guerra de trincheras. • La definitiva mundialización del conflicto con la entrada de EEUU en la guerra y su final. • La realidad de la guerra: el sufrimiento humano y la vida diaria en la trinchera. • El nuevo concepto de guerra: una guerra total. • La implicación de la población civil, la propaganda y el control 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cuestionario de recuperación segundo trimestre (entregar en septiembre para subir nota). - Examen en septiembre del cuestionario.

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la situación de los soldados en el frente y ser consciente del sufrimiento que ello acarreó. • Definir el concepto de 'guerra total' y explicar por qué se considera la Primera Guerra Mundial como tal. 	<p>de la opinión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La economía al servicio de la guerra. • La situación de Europa al terminar la guerra: el desastre demográfico y económico. • La organización de la paz: el Tratado de Versalles y la Sociedad de Naciones. • El nuevo mapa europeo conformado tras los tratados de paz. 	
---	--	--

CUESTIONARIO RECUPERACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 6

- 1.- Define imperialismo.
- 2.- ¿Por qué se produjo la expansión imperialista?
- 3.- Explica la Segunda Revolución Industrial.
- 4.- ¿Cuáles fueron los principales imperios europeos?
- 5.- ¿Cuáles fueron los principales imperios extraeuropeos?
- 6.- ¿Qué tipos de colonias existían?
- 7.- ¿Qué consecuencias tuvo para los pueblos colonizados la expansión colonialista?
- 8.- ¿Qué consecuencias tuvo para las metrópolis la expansión colonialista?
- 9.- Explica qué es el impresionismo y sus principales características.
- 10.- ¿Qué características tuvo la arquitectura del siglo XIX?

UNIDAD 7

- 1.- Explica las diferentes alianzas que se establecieron entre países antes de la Primera Guerra Mundial. ¿Qué fue la carrera de armamentos?
- 2.- ¿Qué hecho concreto desencadenó la guerra y cómo reaccionaron los diferentes países?
- 3.- Explica la guerra de movimientos.
- 4.- Explica la guerra de trincheras.
- 5.- ¿Qué hechos provocaron en 1917 un vuelco en la guerra?
- 6.- ¿Qué ocurrió en 1918 en los frentes oriental y occidental?
- 7.- ¿Por qué se califica a la Primera Guerra Mundial como Gran Guerra?
- 8.- ¿Qué tipo de ejército se configuró para combatir en la Primera Guerra Mundial? ¿Cómo se implicó al conjunto de la población?
- 9.- Explica las consecuencias demográficas y económicas de la Primera Guerra Mundial.
- 10.- ¿Cómo se negoció la paz y qué nuevos problemas abrió? ¿Con qué objetivo se creó la Sociedad de Naciones y por qué no fue efectiva?

TERCER TRIMESTRE		
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
UNIDAD 7: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LA REVOLUCIÓN RUSA <ul style="list-style-type: none">• Exponer las causas de que tuviera lugar la Revolución Rusa y su relación con la Primera Guerra Mundial.• Explicar la caída del zarismo y describir la toma del poder en la jornada revolucionaria de octubre y la	<ul style="list-style-type: none">• La Revolución rusa: contexto, causas y consecuencias.• La caída del zarismo en la revolución de febrero de 1917.• La subida al poder de los bolcheviques en la revolución de octubre.• La Guerra civil y la formación de la URSS.• El nacimiento de las vanguardias artísticas como cuestionamiento del arte del pasado.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar cuestionario de recuperación.- Examen en septiembre del cuestionario.

<p>construcción del primer estado socialista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las consecuencias de la guerra civil rusa y el proceso de formación de la URSS. • Describir la situación de Europa al finalizar la Gran Guerra y conocer su reflejo en el arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • El fauvismo y sus máximos representantes: Matisse, Derain y Vlaminck. • El expresionismo y sus grupos principales: Die Brücke y Der Blaue Reiter. • El cubismo y sus etapas: la fase analítica y la fase sintética. • El futurismo y la pintura metafísica. 	
<p>UNIDAD 8: EL PERIODO DE ENTREGUERRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enumerar los problemas que desembocaron en una nueva guerra mundial veinte años después del fin de la Gran Guerra. • Exponer los factores que transformaron Estados Unidos en la primera potencia mundial. • Analizar las causas que provocaron el crac bursátil de 1929 y el desencadenamiento de la depresión económica generalizada. • Describir los factores que explican el ascenso de los regímenes totalitarios en Alemania e Italia. • Identificar y rechazar la ideología del fascismo italiano y el nazismo alemán. • Conocer los pilares del nazismo alemán y sus líneas de actuación. • Explicar la llegada al poder de Stalin en la URSS y justificar por qué se considera su dictadura como un régimen totalitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los problemas que desembocaron en una nueva Guerra Mundial: desequilibrios económicos mundiales, efectos de la Revolución rusa y crisis de las democracias. • Estados Unidos y sus “felices años veinte”. Las contradicciones de la prosperidad y la posterior crisis. • El crack del 29 como ejemplo de crisis de la economía capitalista. La mundialización de la crisis. • El fascismo italiano como consecuencia de la Gran Guerra. • Benito Mussolini y el ascenso al poder. Las características y los principios ideológicos del fascismo. • La Alemania de la posguerra. Adolf Hitler y la aparición del Partido Nazi. • La llegada de Hitler al poder y el régimen nazi como sistema totalitario. Los principios ideológicos del nazismo. • La Unión Soviética y la dictadura estalinista. La llegada al poder de Stalin tras la Revolución rusa. • Las directrices de la política stalinista. La imposición del poder absoluto de Stalin en la URSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un resumen y las actividades finales de la unidad.
<p>UNIDAD 10: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las causas que desencadenaron la Segunda Guerra Mundial. • Exponer el desarrollo de la guerra e identificar sus ofensivas más importantes. • Definir el concepto de ‘guerra total’ y explicar por 	<ul style="list-style-type: none"> • Las causas de la Segunda Guerra Mundial: la política expansionista de los totalitarismos, las agresiones bélicas a otros países, la debilidad de las democracias y la formación de las alianzas. • El desarrollo de la guerra: las victorias del Eje y las ofensivas aliadas. • El fin de la guerra en el Pacífico con el estallido de la bomba 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cuestionario de recuperación. - Examen en septiembre del cuestionario.

<p>qué la Segunda Guerra Mundial se considera como tal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características de la Segunda Guerra Mundial en cuanto a la ocupación de territorios y la violencia ejercida sobre sus habitantes. • Explicar el Holocausto judío y valorar su alcance como un acontecimiento que ha marcado la historia a partir del siglo XX. • Describir las consecuencias demográficas, económicas y políticas del conflicto. • Exponer la fundación de la Organización de las Naciones Unidas, sus órganos de gobierno y su labor. • Conocer el papel que juega la ONU en la actualidad. 	<p>atómica en Hiroshima y Nagasaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alcance mundial de la Segunda Guerra Mundial: una “guerra total”. • La población y la economía al servicio de la guerra. • El dominio político de Alemania sobre los países europeos ocupados. • La explotación económica como objetivo de la ocupación de los países sometidos por Alemania. • La violencia contra la población civil. • Los gobiernos colaboracionistas y los resistentes. • El Holocausto judío como evidencia del racismo, el autoritarismo y la xenofobia del régimen nazi. • La deportación a los campos de concentración: el exterminio como “solución final”. • Las consecuencias de la guerra: las pérdidas humanas y económicas, y el impacto moral. • Las conferencias de Paz y el reparto de Europa. • La fundación de la ONU en sustitución de la Sociedad de Naciones. 	
<p>UNIDAD 9: ESPAÑA EN EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer las causas de la crisis del sistema de la Restauración y sus protagonistas sociales y políticos. Analizar la situación socioeconómica y política de España en el primer tercio del siglo XX. • Explicar las características de la Dictadura de Primo de Rivera y valorar críticamente la represión ejercida por este gobierno. • Analizar el contexto en el que se produjo la proclamación de la Segunda República y las reformas que se realizaron para modernizar y democratizar la sociedad española. • Conocer las causas que desencadenaron la Guerra 	<p>UNIDAD 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las causas de la crisis del sistema de la Restauración: la insuficiencia de las reformas, el fortalecimiento de la oposición, la semana trágica y la crisis de 1917. • El golpe de Estado militar dirigido por Primo de Rivera y la instauración de la dictadura. • La proclamación de la Segunda República española. • El gobierno provisional, las Cortes Constituyentes y la Constitución republicana de 1931. • Las reformas que emprendió la República: territorial, del ejército y separación Iglesia-Estado. La importancia de la reforma agraria. • El Frente Popular y el gobierno de los republicanos de Azaña. • La oposición al Frente Popular y el enfrentamiento entre 	<p>- Realiza un resumen y las actividades finales de la unidad.</p>

<p>Civil española y saber explicar, con la ayuda de mapas, la evolución del conflicto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la situación política y económica de España al finalizar el conflicto. <p>UNIDAD 11: UN MUNDO DIVIDIDO. GUERRA FRÍA Y DESCOLONIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la evolución de Estados Unidos y la URSS tras la Segunda Guerra Mundial. Analizar las causas que explican la polarización del mundo en dos bloques antagónicos. Exponer la situación de Alemania durante la Guerra Fría y las consecuencias del levantamiento del muro de Berlín. Identificar los principales conflictos de la Guerra Fría. Explicar los motivos que condujeron a la “coexistencia pacífica” de los años 50 y 60. Reconocer las causas y las principales etapas del proceso de descolonización y situarlo en su contexto correspondiente. Comprender la necesidad del neocolonialismo y el surgimiento del Tercer Mundo. <p>UNIDAD 12: CAPITALISMO Y COMUNISMO: DOS SISTEMAS ENFRENTADOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponer las diferencias entre el bloque capitalista y el bloque comunista e identificar las dos potencias que se erigieron como líderes de cada uno de ellos. Entender el proceso de construcción de Europa tras la Segunda Guerra Mundial. Conocer los factores que, tras la Segunda Guerra Mundial, permitieron a Estados Unidos convertirse en el líder del mundo capitalista. Reconocer las características de la Unión Soviética, como una gran potencia mundial, y el proceso de expansión del comunismo en el mundo. 	<p>derechas e izquierdas.</p> <ul style="list-style-type: none"> El inicio de la Guerra Civil y su contexto internacional. La creación de una dictadura con Francisco Franco como líder. Las fases militares de la Guerra Civil. Los apoyos internacionales a ambos bandos. <p>UNIDAD 11</p> <ul style="list-style-type: none"> La división del mundo en dos bloques antagónicos: URSS y EEUU. La rivalidad entre dos sistemas contrapuestos: socialismo y capitalismo. Los diferentes sistemas de alianza: el pacto Atlántico y la OTAN, y el COMECON y el Pacto de Varsovia. El proceso descolonizador: contexto, causas, etapas y consecuencias. La dependencia económica tras la descolonización y la necesidad del neocolonialismo. El concepto de Tercer Mundo y su dependencia comercial, tecnológica y financiera. El bloqueo de Berlín y la construcción del muro. La Guerra Fría: los enfrentamientos entre EEUU y la URSS. La Guerra de Vietnam: causas, desarrollo y consecuencias. La coexistencia pacífica como ambiente de distensión y diálogo entre los dos bloques. <p>UNIDAD 12</p> <ul style="list-style-type: none"> El liderazgo de EEUU sobre los países del mundo capitalista y de la URSS sobre los países comunistas. La prosperidad de los países de economía capitalista. EEUU, Europa y Japón como líderes del crecimiento. La implantación del Estado de bienestar y sus pilares. La influencia del bloque comunista en las democracias populares de Europa Oriental. El inmovilismo político de la URSS. El estancamiento económico de la URSS y el descontento 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> Identificar los cambios experimentados en la URSS tras la muerte de Stalin y conocer las causas de la crisis y el hundimiento del comunismo. 	<p>social como factores relevantes en la crisis del mundo soviético.</p> <ul style="list-style-type: none"> El proyecto reformista de la perestroika y sus campos de actuación: económico, político, territorial y de política internacional. 	
--	--	--

CUESTIONARIO RECUPERACIÓN TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 7

- 1.- ¿Qué forma de gobierno existía en Rusia a principios del siglo XX?
- 2.- ¿Qué oposición existía al zarismo?
- 3.- ¿Cómo afectó la Primera Guerra Mundial a la Revolución Rusa?
- 4.- Explica la revolución de febrero de 1917.
- 5.- ¿Qué ocurrió en octubre de 1917?
- 6.- ¿Por qué se inició la guerra civil y quiénes se enfrentaron?
- 7.- ¿Qué son las Primeras Vanguardias?
- 8.- ¿Qué aportaciones presentaron el fauvismo y el expresionismo? ¿Quiénes fueron sus principales artistas?
- 9.- Explica el cubismo y el futurismo.

UNIDAD 10

- 1.- Explica las causas de la II Guerra Mundial.
- 2.- ¿Qué alianzas se formaron y por qué empezó la guerra?
- 3.- ¿Cómo fueron las victorias del eje?

- 4.- Explica las ofensivas aliadas que tuvieron lugar hasta 1943.
- 5.- ¿Cómo fue la batalla de Stalingrado?
- 6.- ¿Qué ofensivas aliadas se llevaron a cabo a partir de 1944?
- 7.- ¿Cómo terminó la II Guerra Mundial?
- 8.- ¿Cómo se produjo la explotación y sometimiento nazi?
- 9.- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la II GM?
- 10.- Explica brevemente que ocurrió en las conferencias de paz celebradas tras la II GM.