



**Centro Docente Privado
"MARIA INMACULADA"**
C/ Campomanes, 1
04001 - ALMERIA

**Programa de Refuerzo
SEPTIEMBRE
INGLÉS 4º ESO**



NIVEL: 4º ESO

ASIGNATURA: INGLÉS

1º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar el vocabulario relativo a las comidas, bebidas, ropa, accesorios, edificios y partes de una ciudad. Ser capaz de hacer descripciones de ciudades. Utilizar el pasado simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Expresar acciones que eran usuales en el pasado. 	<p>UNIDAD 1: Curious Places</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: las comidas, bebidas, ropa, accesorios, edificios de la ciudad, elementos de las calles, Descripción de una ciudad. Past simple: afirmativa, negativa e interrogativa. Used to.
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario que sirva para describir maneras de ser de las personas y a no personas. Entender y producir textos orales y escritos. Diferenciar los distintos usos del pasado simple y del pasado continuo. Saber colocar los adjetivos en las oraciones, según se refieran a tamaño, opinión personal, color, forma o antigüedad. 	<p>UNIDAD 2: That's a Laugh!</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: adjetivos descriptivos de personas y de no de personas. Past Simple /Past Continuous El orden de los adjetivos.
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario para expresar vivencias o verbos frecuentes en los slogans. Usar correctamente los adverbios for y since. Trabajar el presente perfecto simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Diferenciar entre el uso del presente perfecto simple y el pasado simple. 	<p>UNIDAD 3: Anything is Possible</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: verbos frecuentes en los slogans y para expresar experiencias vividas. Presente Perfecto Simple: affirmative, negative and interrogative. Present Perfect Simple/Past Simple. For and Since.
2º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario relativo a los tipos de materiales, su efecto contaminante y la acción destructiva del ser humano en el medio ambiente. Entender textos orales y escritos de diferentes características. Utilizar correctamente la pasiva presente y la pasiva pasado. Practicar el uso de conectores para indicar causas y consecuencias. 	<p>UNIDAD 4: Keeping It Green</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: los tipos de materiales y su efecto en el medio ambiente. Pasiva presente y pasiva pasado. Uso de conectores: because, because of, since, so, as a result, therefore.
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario relativo a los tipos de relaciones entre personas. Diferenciar entre las tres maneras para referirse a una acción en el futuro. Construir oraciones utilizando conectores de contraste. 	<p>UNIDAD 5: Family and Friends</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: verbos sobre tipos de relaciones entre personas. El Futuro: will, going to y present continuous con sentido de futuro. La primera y la segunda condicional. Los conectores para contrastar: but, one the one hand, on the other hand, however y although.



**Centro Docente Privado
"MARIA INMACULADA"**
C/ Campomanes, 1
04001 - ALMERIA

**Programa de Refuerzo
SEPTIEMBRE
INGLÉS 4º ESO**



<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar vocabulario relativo a los crímenes y delitos. 2. Usar correctamente el estilo indirecto. 3. Diferenciar entre los verbos correcto según la oración en estilo indirecto. 	<p>UNIDAD 6: What a Crime!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario : tipos de crímenes y delitos. Verbos comunes en el estilo indirecto. ▪ Reported Speech.
3º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar vocabulario relativo a la naturaleza y la tecnología. 2. Construir oraciones de relativo usando el prenombre correcto. 	<p>UNIDAD 7: Mano over Nature</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario: tecnológico y los elementos de la naturaleza. ▪ Las oraciones y los pronombres de relativo.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar vocabulario relativo a la Geografía y a las costumbres de los países. 2. Producir textos orales y escritos usando verbos modales. 	<p>UNIDAD 8: Around the World</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario: accidentes geográficos y otros términos de la Geografía y las costumbres de cada país, ▪ Verbos modales: can, could, must, should, have to, may y might.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar vocabulario relativo a los utensilios del hogar y los adjetivos descriptivos de objetos. 2. Usar correctamente el comparativo y el superlativo de los adjetivos. 3. Distinguir entre el uso de too y de enough. 4. Escribir textos correctamente. 	<p>UNIDAD 9: People and Products</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario: adjetivos sobre objetos y los utensilios típicos en el hogar, ▪ Comparativo y Superlativo ▪ Too y Enough. ▪ Capital letters, signos de puntuación, orden de las palabras en la oración.
ACTIVIDADES	
<p>Los alumnos/as deberán realizar las actividades de las páginas que se especifican a continuación del libro de texto: 40, 41, 74, 75, 108, 109 y desde la 136 hasta la 143. Deberán ser entregadas en la convocatoria de septiembre.</p>	