



**Centro Docente Privado
"MARIA INMACULADA"**
C/ Campomanes, 1
04001 - ALMERIA

**Programa de Refuerzo
SEPTIEMBRE
INGLÉS 1º ESO**



NIVEL: 1º ESO

ASIGNATURA: INGLÉS

1º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar el vocabulario relativo a los números, los colores, los objetos de clase, las nacionalidades y la familia. Ser capaz de presentarse y hacer descripciones de familiares y amigos utilizando los adjetivos adecuados. Utilizar los verbos <i>be</i> y <i>have got</i> en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Utilizar en oraciones el posesivo <i>'s</i>, los adjetivos posesivos, demostrativos y los pronombres sujeto. 	<p>UNIDAD 1: Social Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: los números, los colores, los objetos de clase, los días de la semana, los meses del año, los miembros de la familia, los países y las nacionalidades. Presentación y descripción de personas. Adjetivos de descripción. Los verbos: <i>be</i> y <i>have got</i>. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. El posesivo: <i>'s</i>. Uso de los adjetivos posesivos, los demostrativos, y los pronombres sujeto.
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario sobre las rutinas diarias y actividades de tiempo libre. Entender y producir textos orales y escritos de diferentes características. Aplicar aspectos gramaticales como el plural de los sustantivos. Trabajar el presente simple en oraciones afirmativas. 	<p>UNIDAD 2: Teens Today</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: Alimentos y bebidas. Países y nacionalidades. Present Simple affirmative. El plural de los sustantivos.
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario sobre los animales y las rutinas diarias. Entender textos orales y escritos de diferentes características. Trabajar el presente simple en oraciones negativas e interrogativas. Utilizar los adverbios de frecuencia, las preposiciones de tiempo y las partículas interrogativas en las oraciones. 	<p>UNIDAD 3: All About Animals</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: los animales y los nombres de las partes de sus cuerpos. Pedir y dar información acerca de los propios hábitos y rutinas diarias. Descripción de animales. Presente Simple negative and interrogative. Adverbios de frecuencia y preposiciones de tiempo. Partículas interrogativas.
2º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario relativo a las partes de una casa y las actividades que se suelen realizar en ellas. Entender textos orales y escritos de diferentes características. Utilizar las preposiciones de lugar y dirección en oraciones. Usar el presente continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Practicar el uso de mayúsculas en textos. 	<p>UNIDAD 4: Around the House</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: Las partes de la casa y las actividades que se desempeñan en ella. Descripción de casas. And y but. Preposiciones de lugar y dirección. Present Continuous: affirmative, negative and interrogative. Uso de mayúsculas.
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar vocabulario relativo a las comidas, las bebidas y los estados de ánimo. Aprender a hacer invitaciones, aceptarlas y 	<p>UNIDAD 5: Let's Eat!</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: comidas, bebidas y .los estados de ánimo



**Centro Docente Privado
"MARIA INMACULADA"**
C/ Campomanes, 1
04001 - ALMERIA

**Programa de Refuerzo
SEPTIEMBRE
INGLÉS 1º ESO**



<p>rechazarlas.</p> <p>3. Obtener información específica de textos orales y escritos.</p> <p>4. Construir oraciones utilizando There is, There are, a, an, some y any.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realización de invitaciones. ▪ El orden de las palabras en la oración. ▪ Los contables e incontables. ▪ There is, There are, a, an, some and any. ▪ Uso del verbo can.
<p>1. Utilizar vocabulario relativo a cine, TV y ocio.</p> <p>2. Entender textos orales y escritos de diferentes características obteniendo informaciones específicas.</p> <p>3. Producir textos orales y escritos haciendo hincapié en el uso de adjetivos calificativos y el orden de las palabras en la frase.</p> <p>4. Utilizar los verbos correctos según el deporte, y usar correctamente los adverbios de manera.</p>	<p>UNIDAD 6: Ready, Steady, Go!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario : deportes ▪ Lecturas comprensivas . ▪ Elaboración de textos breves. ▪ Los verbos play, do, go y can. ▪ Los adverbios de manera.
3º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>1. Utilizar vocabulario relativo a los lugares y edificios de la ciudad y las preposiciones de lugar.</p> <p>2. Entender y construir textos orales y escritos de diferentes características.</p> <p>3. Aplicar aspectos gramaticales como el pasado simple de be y there was / there were y formar oraciones. afirmativas, negativas e interrogativas.</p>	<p>UNIDAD 7: Out and About</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario: los lugares y edificios de una ciudad. ▪ Pasado simple del verbo be. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. ▪ There was / there were. ▪ Las preposiciones de lugar.
<p>1. Utilizar vocabulario relativo a las prendas de ropa y los complementos.</p> <p>2. Producir textos orales y escritos usando el pasado en oraciones afirmativas.</p> <p>3. Utilizar en oraciones el pasado simple de verbos regulares e irregulares más frecuentes.</p>	<p>UNIDAD 8: Looking Good!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario: la ropa y los complementos y adjetivos para su descripción ▪ Realización de textos en pasado. ▪ Pasado simple de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Oraciones afirmativas.
<p>1. Utilizar vocabulario relativo a los medios de transporte.</p> <p>2. Entender textos orales y escritos de diferentes características.</p> <p>3. Producir textos orales y escritos haciendo hincapié en términos de secuenciación.</p> <p>4. Practicar el uso del futuro en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con la estructura be going to.</p>	<p>UNIDAD 9: Going Places</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario: los medios de transporte. ▪ Conectores de secuencia: first, then, finally. ▪ Redacción de planes para vacaciones de verano. ▪ Estructura be going to. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
ACTIVIDADES	
<p>Los alumnos/as deberán realizar las actividades de las páginas que se especifican a continuación del libro de texto: 40, 41, 74, 75, 108, 109 y desde la 137 hasta la 143. Deberán ser entregadas en la convocatoria de septiembre.</p>	