



CENTROS EDUCATIVOS
MARÍA INMACULADA ALMERÍA
C/CAMPOMANES 1
04001 TELF.950238389

PLAN DE PASTORAL
CURSO 2018-2019



PLAN DE PASTORAL CDP MARÍA INMACULADA (ALMERÍA)

CURSO 2018-2019

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	<p>PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019</p>	
--	--	---

ÍNDICE

- 1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE PASTORAL.**
- 2. OBJETIVOS.**
- 3. LEMA DEL CURSO 2018/2019.**
- 4. CORRESPONDENCIA SINÓPTICA ENTRE OBJETIVOS, LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES POR TRIMESTRES.**
- 5. EQUIPO DE PASTORAL.**
 - 5.1. COMPOSICIÓN**
 - 5.2. MODELO DE FUNCIONAMIENTO**
 - 5.2.1. Reuniones de las personas responsables**
 - 5.2.2. Reuniones del equipo de pastoral**
 - 5.2.3. Distribución de responsabilidades**
 - 5.2.4. Distribución de actividades**
 - 5.2.5. Acto de envío**

	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
---	---	---

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE PASTORAL.

En el proceso de elaboración del Plan de Pastoral para el curso 2018/2019, miramos la realidad de nuestro centro educativo a partir de las evaluaciones del curso pasado, tanto del equipo de pastoral como del claustro, y en reunión de coordinación realizada a finales del curso 2017/2018 y después aprobado por el resto del equipo de pastoral, tomamos las siguientes decisiones:

- Respecto al **Proyecto Apostólico de España (PAE)**, recordamos que para el curso 2018-2019 y dentro del itinerario formativo, nos proponían desde la Congregación en este tercer año “La vida como vocación” con el siguiente objetivo: profundizar en la opción 8 del PAE “Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir la vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica”. Además, nos proponen volver a poner el acento también en la opción 1 porque “ser testigos creíbles” es, sin duda, la mejor pastoral vocacional. Y, como cada año, la opción 7, porque es transversal y porque, aun siendo diferentes, la pastoral juvenil y la pastoral vocacional se incluyen mutuamente. (Cfr.: JFDV III) Trabajar con jóvenes significa, necesariamente, acompañarlos en el discernimiento, ayudarlos a descubrir qué quieren hacer de sus vidas y, desde la fe, qué quiere Dios para cada uno de ellos. Por último, proponen, igualmente, seguir insistiendo en la opción 9, referida a las redes de bien, porque la pastoral juvenil no puede hacerse de forma aislada, sino en comunión con toda la Iglesia y en red con otras instituciones.

Analizamos el PAE buscando las opciones que respondan más a nuestra realidad. Finalmente para el curso 2018-2019, proponemos trabajar todas las opciones propuestas con las siguientes líneas de acción:

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

OPCIONES	LÍNEAS DE ACCIÓN
<p>Opción 8:</p> <p>“Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir su vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica”</p>	<p>Línea de acción 2:</p> <p>Asumimos con responsabilidad el compromiso de animar y acompañar a los jóvenes para que se planteen la vida como vocación.</p>
<p>Opción 1:</p> <p>“Ser testigos creíbles que contagien la alegría del Evangelio y abran caminos nuevos para tiempos nuevos”</p>	<p>Línea de acción 2:</p> <p>Cuidamos el estilo de nuestras comunidades con gestos significativos: amor, coherencia, cercanía, compasión, perdón, gratuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procurando que las normas no maten la vida • Contagando la alegría del anuncio del Evangelio <p>Línea de acción 3:</p> <p>Continuamos impulsando el trabajo con otros como signo de comunión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generando dinámicas de responsabilidad • Promoviendo espacios de encuentro y reflexión • Fomentando el trabajo en equipo • Ofreciendo formación sobre identidad y misión.
<p>Opción 7:</p> <p>“Ofrecer a los adolescentes y jóvenes el encuentro personal con Jesús y el camino de vida cristiana en la Iglesia”</p>	<p>Línea de acción 4:</p> <p>Hacemos pastoral con y desde los adolescentes y jóvenes, involucrándolos y personalizando la evangelización.</p>
<p>Opción 9:</p> <p>“Participar en redes de bien”</p>	<p>Línea de acción 1:</p> <p>Trabajamos en red con otras instituciones eclesiales y civiles.</p>

	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
---	---	---

- Respecto al **Plan de Pastoral Unificado** (PPU) decidimos trabajar el foco 2 *“Crecimiento personal, social y espiritual”*, muy relacionado con la opción central de este curso (opción 8 *“Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir su vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica”*) en su acción 4 *“Confiar en la gracia, creer en la fuerza evangélica que encierra, ser testigos con credibilidad, capaces de cuestionar y ser cuestionados por la voz de Dios en las personas y en la realidad difícil de entender”* con el estilo pedagógico 5 *“Pedagogía de la inteligencia espiritual o interioridad”*. Además, mantenemos nuestros objetivos orientados al foco 3 *“Conocer la generación de jóvenes con ojos positivos”* y la acción 5 *“hacer pastoral con jóvenes, no para jóvenes. Que ellos y ellas sean agentes, no solo destinatarios/as”*. Así como el foco 4 *“Actualizar y crear equipos colaborativos”*, pero esta vez en su acción 4 *“Compartir la misión con los laicos y con otras instituciones que se dediquen a atender la problemática juvenil y a la pastoral de la iglesia”*, muy relacionado con la opción 9 del PAE *“Participar en redes de bien”*.
- Por último, tenemos también presente la **Programación Provincial de Pastoral (PPP)** enviada por el equipo de área apostólica de la Provincia España.

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

2. OBJETIVOS.

Para desarrollar los objetivos partimos de los focos y las líneas de acción escogidas como prioridad para este curso 2018/2019 y sintetizadas en la siguiente tabla:

Del Plan de Pastoral Unificado (PPU):	Foco 2: Crecimiento personal, social y espiritual
	Acción 4 del foco 2: Confiar en la gracia, creer en la fuerza evangélica que encierra, ser testigos con credibilidad, capaces de cuestionar y ser cuestionados por la voz de Dios en las personas y en la realidad difícil de entender
	Foco 3: Conocer a la generación de jóvenes con ojos positivos.
	Acción 5 del foco 3: Hacer pastoral con jóvenes, no para jóvenes. Que ellos y ellas sean agentes, no solo destinatarios/as.
	Foco 4: Actualizarnos y crear equipos colaborativos.
Del Proyecto Apostólico de España (PAE):	Acción 4 del foco 4: Compartir la misión con los laicos y con otras instituciones que se dediquen a atender la problemática juvenil y a la pastoral de la iglesia
	Opción 8: “Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir su vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica”
	Línea de acción 2 de la opción 8: Asumimos con responsabilidad el compromiso de animar y acompañar a los jóvenes para que se planteen la vida como vocación.
	Opción 1: “Ser testigos creíbles que contagien la alegría del Evangelio y abran caminos nuevos para tiempos nuevos”
Línea de acción 2 de la opción 1: Cuidamos el estilo de nuestras comunidades con gestos significativos: amor, coherencia, cercanía, compasión, perdón, gratuidad: <ul style="list-style-type: none"> • Procurando que las normas no maten la vida • Contagando la alegría del anuncio del Evangelio 	
Línea de acción 3 de la opción 1: Continuamos impulsando el trabajo con otros como signo de comunión: <ul style="list-style-type: none"> • Generando dinámicas de responsabilidad • Promoviendo espacios de encuentro y reflexión 	

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fomentando el trabajo en equipo</i> • <i>Ofreciendo formación sobre identidad y misión.</i>
	<p>Opción 7: <i>Ofrecer a los y las adolescentes y jóvenes el encuentro personal con Jesús y el camino de vida cristiana en la Iglesia.</i></p>
	<p>Línea de acción 4 de la opción 7: <i>Hacemos pastoral con y desde los adolescentes y jóvenes, involucrándolos y personalizando la evangelización.</i></p>
	<p>Opción 9: <i>“Participar en redes de bien”</i></p>
	<p>Línea de acción 1 de la opción 9: <i>Trabajamos en red con otras instituciones eclesiales y civiles.</i></p>

Por tanto, nuestros objetivos para el curso 2017/2018 quedan formulados de la siguiente manera:

CAMPO DE ACCIÓN	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<p>Para los/as destinatarios/as</p>	<p>1. Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir la vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica.</p>	<p>1.1. RECONOCER la vida como primera vocación.</p>
		<p>1.2. INTERPRETAR la realidad del mundo que les rodea, necesario para el discernimiento vocacional.</p>
		<p>1.3. ELEGIR para dar una respuesta personal al sentido de su vida, a las demandas del mundo actual y a Dios.</p>
<p>Para los/as agentes de pastoral</p>	<p>2. Impulsar en nuestro centro educativo una pastoral más consistente que parta de motivaciones profundas.</p>	<p>2.1. Promover la formación continua de los agentes de pastoral, acompañándoles en su misión.</p>
		<p>2.2. Programar, investigar y evaluar la actividad pastoral; Detectar las deficiencias para cambiarlas y compartir los logros.</p>
		<p>2.3. Crear espacios de comunicación para escuchar los logros, dificultades y propuestas de los agentes.</p>
	<p>3. Sensibilizar a los agentes para hacer pastoral con y</p>	<p>3.1. Motivar a los agentes para que encuentren la fuente de vida que puede</p>

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	<p>PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019</p>	
--	--	---

	<p>desde los/as adolescentes y jóvenes, involucrándolos y personalizando la evangelización.</p>	<p>ayudar a que cada joven salga del anonimato, se implique responsablemente y sea protagonista de su vida.</p>
		<p>3.2. Revisar nuestra comunicación en todos los niveles (profundos y superficiales) y modos (verbal, gestual, metáforas, estética, arquitectura, materiales...) para establecer canales inteligibles en pastoral.</p>
		<p>3.3. Conocerlos para aceptarlos y valorarlos. Confiar en sus patrones de vida.</p>

	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
---	---	---

3. LEMA DEL CURSO 2018/2019



JUSTIFICACIÓN: *El discernimiento vocacional es “el proceso por el cual la persona llega a realizar en diálogo con el Señor y escuchando la voz del Espíritu, las elecciones fundamentales empezando por la del estado de vida (...) y cuál es el campo en el que se pueden utilizar los propios talentos (JFDV)*

La alegría celebrada en el primer año al hablar en sentido pleno de nuestra vida nos tiene que empujar a trabajar por construir un mundo mejor. tanto en el aspecto natural como en el social.

Ahora el tercero quiere ser una provocación: “¿Te atreves?” Provocación ante la que cada joven tiene que dar su respuesta. se trata de una exigencia inapelable porque no responder es ya un tipo de respuesta. y esa respuesta sólo puede ser personal: ante las grandes preguntas de la vida no podemos pretender hallar la respuesta en Google.

así pues a opción del PAE que queremos trabajar de manera preferente durante este curso es la 8. sin embargo, proponemos volver a poner el acento también en la opción 1 porque “ser testigos creíbles” es, sin duda, la mejor pastoral vocacional. y, como cada año, la opción 7, porque es transversal y porque aun siendo diferentes la pastoral juvenil y a pastoral vocacional se incluyen mutuamente (Cfr.:JFDVIII) trabajar con jóvenes significa, necesariamente, acompañarlos en el discernimiento, ayudarlos a descubrir qué quieren hacer de sus vidas y, desde la fe, qué quiere Dios para cada uno de ellos. proponemos igualmente, seguir insistiendo en la opción 9, referida a las redes de bien, porque la pastoral juvenil no puede hacerse de forma aislada, sino en comunión con toda la iglesia y en red con otras instituciones.

	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
---	---	---

Al afrontar el tema de la vida como vocación, no queremos eludir la cuestión de las vocaciones a la vida religiosa y, en concreto, a las RMI. Pero tampoco queremos centrarnos sólo en eso, convencidos de que, para que esa semilla de la llamada de Dios y la respuesta generosa de la joven pueda germinar, se requiere haber preparado antes la tierra, haberla arado, abonado y regado con esmero. en este caso, haber la joven pueda germinar, se requiere haber preparado antes la tierra haberla arado, abonado y regado con esmero. en este caso haber preparado la tierra significa que, para sentir la vocación a la vida religiosa es preciso haber entendido primero la vida como vocación, haber sentido la urgencia de dotar la propia vida de un sentido pleno y haber descubierto la fe bautismal como vocación común (año de la alegría) y haber sentido también la llamada a responder al grito de la creación entera que gime con dolores de parto (Cfr. Rm. 8, 22) y la urgencia de un cambio que incluya el cuidado del planeta y de las relaciones sociales de la justicia (año del cambio).

El documento JFDV elude a la Evangelii Gaudium que en su número 52 resume el proceso del discernimiento vocacional en tres verbos RECONOCER, INTERPRETAR Y ELEGIR. De manera catequética, queremos dedicar a cada uno de estos verbos uno de los trimestres del curso.

Explicación del logo.

El logo de este año está formado por unos **auriculares** que, al mismo tiempo, son **signos de interrogación**. Los auriculares (muy cercanos a la realidad juvenil) resultan ambivalentes: por un lado, son instrumentos para la escucha; por otro, aíslan al individuo de cuanto le rodea (por eso, por ejemplo, no se puede conducir con ellos). Además, uno de esos auriculares lleva incorporado el micrófono, que simboliza la capacidad de responder.

Los diversos colores del fondo simbolizan la pluralidad de respuestas o caminos posibles. Está formado por signos de interrogación que acompañan **la pregunta "¿Te atreves?"** La respuesta lógica del joven será: **"¿A qué?"** Las propuestas que detallaremos más adelante para cada uno de los trimestres responderán a esa cuestión.

	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
---	---	---

Aparece también **la arroba @** que forma parte de todas las direcciones de *e-mail*; junto con el **icono del wifi** simbolizan la conectividad. El ser humano es sociable por naturaleza y necesita vivir conectado a los demás (*e-mail*), también está abierto a la transcendencia: el *wifi* puede simbolizar la presencia del Señor, que está en todas partes y con quien todo joven puede conectar sin necesidad de *Password* o contraseñas complicadas: el *wifi* de Dios es gratuito y abierto a todos.

El logo institucional RMI está presente en el interior de una **lupa**, que *simboliza la búsqueda*, actitud válida para todo ser humano pero que caracteriza, especialmente, a los adolescentes y jóvenes. Junto a ella el **infinitivo VIVIR**, como la primera y gran oferta vocacional: aceptar la vida como vocación, dotarla de sentido, vivir en plenitud.

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

4. CORRESPONDENCIA SINÓPTICA ENTRE OBJETIVOS, LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES POR TRIMESTRES.

PARA LAS PERSONAS DESTINATARIAS DE LA PASTORAL

- PRIMER TRIMESTRE -



OBJETIVO GENERAL
1. Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir la vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica.
OBJETIVO ESPECÍFICO
Objetivo 1.1. RECONOCER la vida como primera vocación.
LÍNEAS DE ACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar la interioridad como lugar del autoconocimiento. - Trabajar el autoconocimiento con dinámicas grupales e individuales. - Reconocer mi entorno, mi familia, mis amigos... - Ofrecer acompañamiento, para que se conozcan, y conozcan su entorno, escuchando su corazón. - Trabajar la vida como vocación, reconocer que toda vida tiene un sentido y descubrir el sentido de la propia vida.
ACTIVIDADES

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

17 septiembre	Acogida a los alumnos/as
sept-octubre	Dinámica de interiorización del lema por grupo-clase
4 octubre	Presentación en la capilla de los grupos de primer curso
15-19 octubre	Semana misionera DOMUND
24 octubre	Excursión/Convivencia inicio de curso
30 octubre	Catequesis sobre la Eucaristía (1º ESO)
30 octubre	Visita a la Patrona de los grupos de primer curso
5-9 noviembre	Primera sesión informativa de actividades congregacionales
16-18 noviembre	Encuentro previo con monitores (Activ. Congregacional)
19-23 noviembre	Catequesis sobre la Eucaristía (1º Ciclos y 1º FPB)
19-23 noviembre	Catequesis sobre la Reconciliación (1º ESO)
26-30 noviembre	Confesiones previas a la Eucaristía del día de la Inmaculada
2-21 diciembre	Adviento
3 diciembre	Campeonatos Inmaculada.
4 diciembre	Celebración de la Inmaculada
10-21 diciembre	Campaña recogida de alimentos
13 diciembre	Amadrinamiento para Reyes
20 diciembre	Celebración de la Navidad

- SEGUNDO TRIMESTRE -

OBJETIVO GENERAL
1. Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir la vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica.
OBJETIVO ESPECÍFICO

	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
---	---	---

Objetivo 1.2. INTERPRETAR la realidad del mundo que les rodea, necesario para el discernimiento vocacional.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Trabajar la madurez, respeto, la dignidad, la compasión, empatía...
- Celebrar el día de la mujer (8 marzo) desde el reconocimiento y la importancia de su papel en la transformación de la sociedad.
- Presentar a Vicenta María (22 marzo) como agente de transformación social en una época concreta y a las RMI como continuadoras de esa obra.
- Ofrecer la posibilidad de celebrar el Sacramento del perdón.
- Ejercicios espirituales leves
- Experiencias de voluntariado (puntuales o sostenidas en el tiempo, según edad y preparación de los adolescentes y jóvenes)

ACTIVIDADES

enero-febrero	Segunda sesión informativa de actividades congregacionales
30 enero	Día escolar de la paz y la no violencia
4-12 febrero	Colaboración Campaña Manos Unidas
22-24 febrero	Encuentro monitores Previcuña (Activ. Congregacional)
6 marzo	Celebración Miércoles de Ceniza
15-17 marzo	Encuentro Vicuña de jóvenes (Activ. Congregacional)
18, 19, 20 marzo	Celebración cumpleaños Santa Vicenta M ^a (campeonatos deportivos)
21 marzo	Celebración cumpleaños Santa Vicenta M ^a (Eucaristía y fiesta)

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

- TERCER TRIMESTRE -

OBJETIVO GENERAL	
1. Ayudar a los adolescentes y jóvenes a descubrir la vida como vocación y acompañarlos en el discernimiento de su vocación específica.	
OBJETIVO ESPECÍFICO	
Objetivo 1.3. ELEGIR para dar una respuesta personal al sentido de su vida, a las demandas del mundo actual y a Dios.	
LINEAS DE ACCIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> - Celebración de la semana vocacional. Panel de experiencias con el testimonio de personas que viven su vida como una auténtica vocación (en cuanto al estado de vida o al ejercicio de su profesión). Experiencias de voluntariado. Compromisos de acción con los pobres. - Celebraciones de la fe (Liturgias de la Palabra, Eucaristías, talleres de oración...) - Actividades que hagan descubrir el compromiso de la vida consagrada, subrayando las RMI (testimonio de hermanas). - Jornada de puertas abiertas para jóvenes. - Trabajar con los jóvenes la carta en la que Vicenta María presenta su vocación a su padre y el texto de los Ejercicios: "Las chicas han triunfado". - Aprovechar las actividades diocesanas de pastoral juvenil vocacional. 	
ACTIVIDADES	
1-5 abril	Catequesis sobre el sacramento de la reconciliación (1º ciclos y FPB)
5-7 abril	Encuentro Vicuña prejuveniles (Activ. Congregacional)

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

8-12 abril	Confesiones previas a la Semana Santa
10 abril	FECORA local
18 - 21 abril	Pascua para jóvenes (Activ. Congregacional)
24-30 abril	Proyecto solidario de la congregación y Semana Vocacional
Mayo	Mes de la Virgen
1-8 mayo	Tercera sesión informativa de actividades congregacionales
6-10 mayo	Viaje de estudios (4º ESO)
10 mayo	FECORA nacional (1º Ciclos)
23 mayo	Día de Santa Vicenta María. Eucaristía fin de curso
11 junio	Excursión convivencia fin de curso

PARA LOS/AS AGENTES DE PASTORAL

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN
Objetivo 2. Impulsar en nuestro centro educativo una pastoral más consistente que parta de motivaciones profundas.	Objetivo 2.1. Promover la formación continua de los agentes de pastoral, acompañándoles en su misión. Objetivo 2.2. Programar, investigar y evaluar la actividad pastoral; Detectar las deficiencias para cambiarlas y compartir los logros. Objetivo 2.3. Crear espacios de comunicación para escuchar los logros, dificultades y propuestas de los agentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Generamos dinámicas de responsabilidad. - Promovemos espacios de encuentro y reflexión. - Fomentamos el trabajo en equipo. - Ofrecemos formación sobre identidad y misión.
Objetivo 3. Sensibilizar a los agentes para hacer pastoral con y desde los/as adolescentes	Objetivo 3.1. Motivar a los agentes para que encuentren la fuente de vida que puede ayudar a que cada joven salga	<ul style="list-style-type: none"> - Nos inspiramos en la figura de Santa Vicenta M^a para

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
--	---	---

y jóvenes, involucrándolos y personalizando la evangelización.	del anonimato, se implique responsablemente y sea protagonista de su vida.	acoger y acompañar a cada joven en su propia vida.
	Objetivo 3.2. Revisar nuestra comunicación en todos los niveles (profundos y superficiales) y modos (verbal, gestual, metáforas, estética, arquitectura, materiales...) para establecer canales inteligibles en pastoral.	-Reforzamos la figura del delegado/a de pastoral en cada uno de los grupos de alumnos/as.
	Objetivo 3.3. Conocerlos para aceptarlos y valorarlos. Confiar en sus patrones de vida.	- Concretamos qué oportunidades podemos ofrecer a los y las jóvenes para que colaboren en las acciones pastorales.
ACTIVIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia de claustro de inicio de curso. - Celebración de envío de los/as agentes de pastoral. - Elección de un delegado/a de pastoral en cada grupo-clase que participen en la programación, organización y puesta en marcha de determinadas actividades. - Encuentros de formación, tanto en el centro como en otras ciudades. - Eucaristías compartidas. - Reuniones periódicas de planificación y evaluación. - Convivencia de claustro de final de curso. - 2 encuentros para agentes de todas las obras apostólicas de la Casa lúdicos y/o formativos. 		

 <p>CENTROS EDUCATIVOS MARÍA INMACULADA ALMERÍA C/CAMPOMANES 1 04001 TELF.950238389</p>	<p>PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019</p>	
--	--	---

5. EQUIPO DE PASTORAL

5.1. COMPOSICIÓN.

El Equipo de Pastoral está formado por:

Hna. Ana Caravaca Martínez	Directora titular del centro.
Hna. Leodegaria Martínez Jiménez	Coordinadora del equipo.
Almudena César Molina	Apoyo a la coordinación.

Leticia López Díaz
M^a Elena Márquez Báez
Miriam Bolivar Muela

5.2. MODELO DE FUNCIONAMIENTO.

5.2.1. Reuniones de las personas responsables.


La Directora Titular, la coordinadora de pastoral y la profesora que apoya en la coordinación del equipo tienen asignada una hora de trabajo semanal para la pastoral, en concreto los jueves de 9:10 a 10:10, en la que se reúnen semanalmente.

5.2.2. Reuniones del equipo de pastoral.

Tal y como se menciona en el Proyecto de Pastoral general, el Equipo de Pastoral se reúne periódicamente para revisar y evaluar la marcha de todo lo relacionado con la pastoral del centro.

Las reuniones se celebran los martes por la tarde, dado que en horario escolar de mañana los miembros de pastoral no tienen asignada una hora por lo que no coinciden en tiempos.

Se trabaja con documento compartido a través de Drive para configurar entre todo el equipo los asuntos pendientes a tratar en las próximas reuniones.

	PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019	
---	---	---

5.2.3. Distribución de responsabilidades.

Las personas que forman el Equipo de Pastoral están en continuo contacto a través del correo electrónico y demás aplicaciones TIC. Y además trabajan en coordinación con diferentes estructuras, tanto a nivel interno como a nivel externo.

En este sentido, a principio de curso se distribuyen responsabilidades específicas según intereses y capacidades personales para asegurarnos que todo el trabajo de pastoral queda bien atendido.

Para el curso 2018/2019 el reparto de responsabilidades queda de la siguiente manera:

Hna. Ana Caravaca Martínez	Enlace con Equipo Directivo.
Hna. Leodegaria Martínez Jiménez	Enlace con Equipo Directivo y ambientación.
Almudena César Molina	Evaluación de actividades.
Leticia López Díaz	Enlace con Equipo TIC y Coeducación
M ^a Elena Márquez Báez	Enlace POAT y evaluación de actividades.
Miriam Bolivar Muela	Secretariado.

Aunque Esther Sánchez Úbeda ya no forma parte del equipo de pastoral, le echará una mano a Leo con la ambientación.

5.2.4. Distribución de actividades.

Tal y como se menciona en el Proyecto de Pastoral general, las actividades de pastoral que por sus características específicas son responsabilidad exclusivamente del equipo de Pastoral para el curso escolar 2018-2019 son las siguientes:

PRIMER TRIMESTRE

Actividades iniciales de acogida (bienvenida en el salón de actos, dinámica grupal para trabajar el lema por tutorías, presentación en la capilla de los grupos de primer curso y excursión de convivencia).

Catequesis sobre la Eucaristía

Confesiones previas a la Eucaristía de la Inmaculada.

SEGUNDO TRIMESTRE

Celebración del Miércoles de Ceniza

TERCER TRIMESTRE

Catequesis sobre el Sacramento de la Reconciliación.

Confesiones previas a la Semana Santa.

Animación y coordinación de actividades congregacionales.

	<p>PLAN DE PASTORAL CURSO 2018-2019</p>	
---	--	---

5.2.5. Acto de envío.

En el curso 2018/2019, el acto de envío del equipo está programado para el martes 2 de octubre en horario de tarde, coincidiendo con el claustro. Se hará de manera conjunta con el claustro de profesores/as. Es organizado por las coordinadoras de Pastoral. Se celebra en la capilla del colegio y en él cada agente de pastoral manifiesta su disponibilidad y renueva su compromiso, pidiendo la ayuda del Espíritu y la intercesión de Santa Vicenta María para llevar a cabo la misión encomendada durante el curso.