



INFORME



CDP María Inmaculada

Biología y Geología 1º ESO

1º TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias. 2. Identificar la organización del sistema solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia. 3. Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características. 4. Reconocer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses. 5. Identificar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida. 	<p>UDI 1: El Universo y nuestro planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El universo. - El sistema solar. - Los planetas. - La Tierra, un planeta singular. - Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias. - La Luna. - Eclipses y mareas.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la estructura interna de la Tierra. 2. Conocer los minerales más comunes y clasificarlos por su dureza. 3. Describir y reconocer rocas. 4. Conocer el tipo de rocas más significativas que se dan en Andalucía. 5. Identificar de qué están hechos los objetos de su ámbito cotidiano. 6. Reconocer la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales. 	<p>UDI 2: La geosfera. Minerales y rocas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los componentes de la geosfera. - Los relieves de la superficie terrestre. - Minerales y rocas. - Propiedades de los minerales. - Clasificación de los minerales. - Las rocas. - Utilidad de minerales y rocas. - Explotación de minerales y rocas.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire. 2. Interpretar un climogramas y mapas del tiempo sencillos. 3. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma. 4. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución. 5. Adoptar medidas para reducir los efectos de la contaminación. 	<p>UDI 3: La atmósfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El origen de la atmósfera. - La composición de la atmósfera actual. - La estructura de la atmósfera. - Las funciones de la atmósfera. - La presión atmosférica. - El aire se mueve. - Las nubes y las precipitaciones. - El tiempo y el clima. - La contaminación atmosférica.
ACTIVIDADES 1º TRIMESTRE	
<p>- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: El Universo y nuestro planeta. Actividades 20, 21, 22, 23 y 24 pag. 20 del libro de texto. • Unidad 2: La geosfera. Minerales y rocas.. Actividades 24, 25 y 26 pag. 40 del libro de texto. • Unidad 3: La atmósfera. Actividades 29, 32 y 33 pag. 56 del libro de texto. Contesta: ¿Qué acciones puede realizar el hombre para proteger la atmósfera? 	

2º TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida. 2. Conocer y explicar el ciclo del agua e interpretar la distribución del agua en la Tierra y el uso que hace de ella el ser humano. 3. Reconocer la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas. 4. Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y reutilización. 	<p>UDI 4: La hidrosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El agua en la Tierra. - Las propiedades del agua. - Importancia del agua para la vida. - El ciclo del agua. - Usos del agua. - Impactos ambientales sobre la hidrosfera.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y señalar las características que los diferencian de la materia inerte. 2. Identificar las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa. 3. Conocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos. 4. Clasificar a los seres vivos indicando sus características generales y explicar su importancia. 5. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa. 	<p>UDI 5: Biosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la biosfera. - características de un ser vivo. - La célula. - Tipos de células: procariota, eucariota; animal y vegetal. - Los niveles de organización. - La biodiversidad y las adaptaciones. - La clasificación de los seres vivos. - Los cinco reinos. - La biodiversidad en Andalucía.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar a los principales grupos vertebrados e invertebrados indicando sus características generales. 2. Reconocer las semejanzas y diferencias del ser humano con los animales. 3. Identificar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales sobrevivir en determinados ecosistemas. 4. Reconocer la importancia de los animales vertebrados e invertebrados en el medio y para las personas. 	<p>UDI 6: El reino animal. Los animales vertebrados e invertebrados</p> <ul style="list-style-type: none"> - El reino Animal. - Características de los animales vertebrados: los peces, los anfibios, los reptiles, las aves, los mamíferos. - El ser humano. - Características de los animales invertebrados: Poríferos y celentéreos, platelmintos, nematodos y anélidos, moluscos, artrópodos y equinodermos. - La importancia de los vertebrados e invertebrados.

ACTIVIDADES 2º TRIMESTRE

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.

- **Unidad 4: La hidrosfera.**
Actividades 26, 27, 29 y 31 pag. 74 del libro de texto.
- **Unidad 5: La biosfera.**
Actividades 34, 37, 39 y 40 pag. 96 del libro de texto.
- **Unidad 6: El reino animal. Los animales vertebrados e invertebrados.**
Actividades 31 y 35 pag. 114; actividad 26 pag. 132; actividades 38 y 39 pag. 133 del libro de texto.



INFORME



CDP María Inmaculada

Biología y Geología 1º ESO

3º TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

CONTENIDOS

1. Describir las funciones vitales comunes a todos los seres vivos: nutrición, relación y reproducción.
2. Distinguir los sistemas, aparatos y órganos que llevan a cabo las distintas funciones vitales en los animales.
3. Diferenciar entre nutrición autótrofa y heterótrofa.
4. Identificar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales sobrevivir en determinados ecosistemas.

- UDI 7: Las funciones vitales en los animales.
- La función de nutrición. El proceso digestivo.
 - La respiración, la circulación y la excreción.
 - La función de relación. Los receptores.
 - Los sistemas de coordinación y el sistema nervioso.
 - El aparato locomotor.
 - La función de reproducción.
 - La fecundación. El desarrollo embrionario y postembrionario.

1. Identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen las plantas más comunes.
2. Clasificar plantas según distintos criterios.
3. Distinguir las funciones vitales que como todos los seres vivos realizan las plantas.
4. Identificar algunas adaptaciones más comunes que las plantas realizan para sobrevivir en el medio.
5. Reconocer la importancia de las plantas para la vida.

- UDI 8: El reino de las plantas.
- El reino Plantas: Clasificación
 - Los órganos vegetales.
 - La nutrición en las plantas.
 - La función de relación en las plantas.
 - La reproducción de las plantas.
 - Reproducción sexual de plantas con semillas.
 - Adaptaciones de las plantas al medio.
 - Importancia de las plantas para la vida.

1. Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.
2. Identificar los componentes del suelo y señalar las relaciones que se establecen entre ellos.
3. Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.
4. Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y buscar estrategias para restablecer el equilibrio del mismo.
5. Identificar y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía.
6. Reconocer y comunicar acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.

- UDI 9: La ecosfera. Dinámica de los ecosistemas.
- Los ecosistemas y la ecosfera.
 - Las relaciones entre el biotopo y la biocenosis.
 - Las relaciones entre los seres vivos.
 - El suelo, un ecosistema oculto.
 - Ecosistemas terrestres y acuáticos.
 - Los ecosistemas de Andalucía.
 - El equilibrio en los ecosistemas.
 - Factores desencadenantes de desequilibrios.
 - La conservación del medio ambiente.

ACTIVIDADES 3º TRIMESTRE

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.

- **Unidad 7: Las funciones vitales en los animales.**
Actividades 33 y 38 pag. 152 libro de texto.
- **Unidad 8: El reino plantas.**
Actividades 19, 20, 25 pag. 170; actividad 28 pag. 171 del libro de texto.
- **Unidad 9: La ecosfera. Dinámica de los ecosistemas.**
Actividades 25 y 29 pag. 210; actividades 23, 24, 27 y 28 pag. 226 del libro de texto.