



INFORME



CDP María Inmaculada

Inglés 1º ESO

1º TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con la escuela, los números, los colores, los días y los meses, los países, las nacionalidades y la familia. 2. Practicar el uso de los pronombres personales sujeto, los verbos to be y have got, las partículas interrogativas y los adjetivos demostrativos (this, that, these, those) y los adjetivos posesivos. 3. Escuchar, comprender y expresar palabras y frases relacionadas con los saludos y las presentaciones. 4. Utilizar en oraciones y textos breves el vocabulario trabajado en la unidad. 5. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre el uso de redes sociales entre adolescentes. 6. Hacer y contestar preguntas generales y sobre información personal y escribir un perfil personal. 	<p>UDI 1: Social Networking.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con la escuela, los números, los colores, los días de la semana y los meses del año, los países, las nacionalidades y la familia, el material escolar, los números, los colores, los días y los meses. - Uso en oraciones y textos breves orales y escritos de: <ul style="list-style-type: none"> El verbo to be en afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves. El verbo have got en afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves. Pronombres personales sujeto. Los adjetivos demostrativos: this, that, these, those. Las partículas interrogativas. Los adjetivos posesivos. - Uso en textos orales y escritos de palabras y frases relacionadas con los saludos, las presentaciones.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con las rutinas diarias, horarios y las actividades de tiempo libre. 2. Practicar el uso de los pronombres personales sujeto, los verbos to be y have got, las partículas interrogativas. 3. Utilizar en oraciones y textos breves las preposiciones de tiempo y el genitivo sajón. 4. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre el uso de redes sociales entre adolescentes. 5. Hablar sobre rutinas diarias y las actividades de tiempo libre. 	<p>UDI 2: Teens today.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con las rutinas diarias y las actividades de tiempo libre. - Uso en oraciones y textos breves orales y escritos de: <ul style="list-style-type: none"> El verbo to be en afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves. El verbo have got en afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves Pronombres personales sujeto. Las partículas interrogativas. Las preposiciones de tiempo. El genitivo sajón. - Uso en textos orales y escritos de palabras y frases relacionadas con las rutinas diarias, horarios y las actividades de tiempo libre.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con los animales, las mascotas y las partes del cuerpo y utilizarlo en oraciones. 2. Practicar en oraciones y textos breves el uso de presente simple de los verbos en la forma afirmativa 3. Utilizar en oraciones las expresiones temporales y adverbios de frecuencia. 4. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre los animales y las mascotas. 5. Hablar sobre los animales y las mascotas. 6. Redactar un texto breve sobre tu animal preferido. 	<p>UDI 3: All About Animals.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con los animales, las mascotas y las partes del cuerpo. - Uso en oraciones y textos breves orales y escritos de: <ul style="list-style-type: none"> el presente simple de los verbos en la forma afirmativa. Las expresiones temporales y adverbios de frecuencia. - Uso en textos orales y escritos de palabras y frases relacionadas con los animales, las mascotas y las partes de cuerpo.

2º TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con la casa y las tareas del hogar y utilizarlo en oraciones y textos breves. 2. Practicar en oraciones y textos breves el uso de presente simple de los verbos en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. 3. Utilizar en oraciones las expresiones temporales y adverbios de frecuencia. 4. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre los animales y la casa y las tareas del hogar. 5. Hablar sobre las tareas del hogar. 6. Escribir una descripción de las tareas que están haciendo los miembros de una familia en su casa, fijándose en el orden de las palabras. 	<p>UDI 4: Around the House.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con la casa y las tareas del hogar. - Uso en oraciones y textos breves orales y escritos de: el presente simple de los verbos en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Las expresiones temporales y adverbios de frecuencia. Uso en textos orales y escritos de palabras y frases relacionadas con la casa y las tareas del hogar.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con la comida y los sentimientos y utilizarlo en oraciones y textos breves. 2. Practicar en oraciones y textos breves el uso de los artículos determinado e indeterminado y los cuantificadores: a / an / some / the y de los nombres contables e no contables. 3. Completar oraciones con las formas verbales: There is / There isn't y There are / There aren't. 4. Hacer oraciones siguiendo el orden correcto de las palabras utilizadas. 5. Hablar sobre gustos y preferencias y pedir comida en el restaurante utilizando las fórmulas de cortesía. 6. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre las comidas y los hábitos alimenticios. 7. Redactar un texto breve sobre la comida que más te gusta. 	<p>UDI 5: Let's Eat!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con la comida y los sentimientos. - Uso en oraciones y textos breves orales y escritos de: Los artículos determinado e indeterminado y los cuantificadores: a / an / some / the. Las formas There is / There isn't y There are / There aren't. Nombres contables y no contables. El orden de los adjetivos en la oración. Uso en textos orales y escritos de palabras y frases relacionadas con la comida y los sentimientos.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con los deportes y utilizarlo en oraciones y textos breves. 2. Practicar en oraciones y textos breves el uso del Present Continuous y contrastarlo con el Present Simple. 3. Completar oraciones con las formas verbales: There is / There isn't y There are / There aren't. 4. Hacer oraciones con los verbos modales can / can't y must / mustn't y usar los adverbios de modo (quickly, easily...). 5. Redactar textos breves utilizando las conjunciones and, but y because. 6. Hablar sobre los deporte utilizando fórmulas para expresar habilidad, posibilidad, permiso, obligación y prohibición. 7. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre las comidas y los deportes. 8. Redactar un texto breve sobre el deporte que más te gusta. 	<p>UDI 6: Ready, Steady, Go!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con los deportes. - Uso en oraciones y textos breves orales y escritos de: El Present Continuous y contrastarlo con el Present Simple. Los verbos modales can / can't y must / mustn't. Los adverbios de modo (quickly, easily...). Las conjunciones (and, but y because). Fórmulas para expresar habilidad, posibilidad, permiso, obligación y prohibición. - Uso en textos orales y escritos de palabras y frases relacionadas con los deportes.

3º TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con los lugares de la ciudad y utilizarlo en oraciones y textos breves. 2. Practicar en oraciones y textos breves el Pasado Simple del verbo be. 3. Completar oraciones con las formas verbales: There was / There were 4. Redactar textos breves utilizando las preposiciones de lugar, el uso de la coma y la puntuación correcta. 5. Usar fórmulas para hacer descripciones y hablar sobre el pasado. 6. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre la ciudad. 	<p>UDI 7: Out and About.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con los lugares de la ciudad. - Uso en oraciones y textos breves orales y escritos de: El Pasado Simple del verbo be. Las formas verbales: There was / There were. Las preposiciones de lugar. El uso de la coma y la puntuación. Uso fórmulas para hacer descripciones y hablar sobre el pasado.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con la ropa y la moda y utilizarlo en oraciones y textos breves. 2. Completar y practicar en oraciones y textos breves con el pasado simple de los verbos en la forma afirmativa. 3. Redactar textos breves utilizando los conectores de secuencia: first, next, then, finally y la puntuación correcta. 5. Usar fórmulas para hacer descripciones y hablar sobre el pasado. 	<p>UDI 8: Looking Good!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con la ropa y la moda. - Uso del pasado simple de los verbos en la forma afirmativa. - Los conectores de secuencia: First, next, then, finally. - Uso fórmulas para hacer descripciones y hablar sobre el pasado.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con las vacaciones, viajes, medios de transporte y utilizarlo en oraciones y textos breves. 2. Completar y practicar en oraciones y textos breves con be going to y el presente continuo con matiz de futuro. 3. Redactar textos breves sobre viajes y planes para las vacaciones. 4. Hablar sobre viajes y planes para las vacaciones. 5. Leer de forma comprensiva y autónoma textos breves sobre viajes y vacaciones. 	<p>UDI 9: Going Places</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con los viajes, vacaciones y medios de transporte. - Uso de be going to en la forma afirmativa, negativa e interrogativa. El presente continuo con matiz de futuro. - Uso fórmulas para comprar billetes y hablar de viajes y vacaciones. - Uso en textos orales y escritos de palabras y frases relacionadas con los medios de transporte, viajes y vacaciones.
ACTIVIDADES	
<p>- Los alumnos/as de 1º de ESO que hayan suspendido Inglés, tienen que repasar las unidades trabajadas durante el curso en cada trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades 0 a 3 - Actividades 3, 6, 8, 10, 12, y 13 página 5 ; actividades desde 1 a 10 página 7 y actividades desde la 1 a la 14 páginas 40 y 41 del libro de texto. • Unidades 4 a 6 - Actividades desde la 1 a la 14 páginas 74 y 75 del libro de texto. • Unidades 7 a 9 - Actividades desde la 1 a la 13 páginas 108 y 109 del libro de texto. 	