



INFORME

CDP María Inmaculada

Matemáticas y Refuerzo de Matemáticas 1º ESO

1º TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y utilizar el sistema de numeración decimal y el sistema de numeración romano.2. Realizar las operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división) y reconocer sus propiedades.3. Diferenciar entre división exacta y entera, y establecer la relación entre sus términos.4. Realizar correctamente operaciones combinadas aplicando la jerarquía de las operaciones y el uso de paréntesis.5. Expresar las potencias de base y exponente natural.6. Efectuar operaciones con potencias de la misma base y exponente natural.7. Resolver situaciones y problemas de la vida cotidiana que requieren el uso de operaciones con números naturales.	<p>UDI 1: Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistemas de numeración: decimal y romano.- operaciones con números naturales. Propiedades.- Potencias de números naturales.- Potencias de base diez.- Descomposición polinómica de un número.- Operaciones con potencias.- Operaciones combinadas.- Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer si un número es múltiplo o divisor de otro número dado.2. Utilizar los criterios de divisibilidad en la resolución de actividades de la unidad.3. Distinguir números primos y compuestos.4. Factorizar un número y Calcular todos los divisores de un número.5. Hallar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de números dados.6. Resolver problemas de la vida real en los que aparecen conceptos de divisibilidad.	<p>UDI 2: Divisibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Divisibilidad.- Múltiplos de un número.- Divisores de un número.- Números primos y compuestos.- Descomposición de un número en factores.- Máximo común divisor.- Mínimo común múltiplo.- Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer y utilizar adecuadamente las diversas interpretaciones de una fracción.2. Diferenciar entre fracciones propias e impropias.3. Reconocer si dos fracciones son equivalentes y calcular fracciones equivalentes a una fracción dada por amplificación o simplificación.4. Calcular la fracción irreducible de una fracción.5. Reducir fracciones a común denominador y comparar y ordenar fracciones.6. Operar con fracciones: suma, resta, multiplicación y división con el mismo y distinto denominador.7. Realiza operaciones combinadas con fracciones respetando la jerarquía de las operaciones.8. Resolver problemas cotidianos con fracciones.	<p>UDI 3: Fracciones.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fracciones.- Fracciones equivalentes.- comparación de fracciones.- Suma y resta de fracciones.- multiplicación y división de fracciones.- Resolución de problemas.

ACTIVIDADES 1º TRIMESTRE

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.
- **Unidad 1: Números Naturales** - Actividades 56 y 63 pag. 20; actividades 79, 81 y 82 pag. 21; actividades 89, 90, 91, 104 y 105 pag. 22 actividades 119 y 120 pag. 23 y problemas 128 y 132 pag. 24 del libro de texto.
- **Unidad 2: Divisibilidad** - Actividades desde la 1 a la 6 del apartado DEBES SABER HACER pag. 47 y problemas 117 y 119 pag. 46 del libro de texto.
- **Unidad 3: Fracciones** - Actividades desde la 1 a la 6 del apartado DEBES SABER HACER pag. 89 del libro de texto.



INFORME

CDP María Inmaculada

Matemáticas y Refuerzo de Matemáticas 1º ESO

2º TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none">1. Distinguir la parte entera y la parte decimal de un número.2. Comparar y ordenar números decimales.3. Calcular la fracción decimal de un número decimal exacto.4. Obtener la expresión decimal exacta o periódica de una fracción cualquiera.5. Realizar operaciones con números decimales: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.6. Resolver problemas cotidianos donde aparezcan los números decimales.	<p>UDI 4: Los números decimales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Números decimales.- Aproximación de números decimales.- Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.- Operaciones con números decimales.- Expresión de una fracción como un número decimal.- Tipos de números decimales.- Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer la necesidad de medir, apreciar la utilidad de los instrumentos de medida.2. Identificar las unidades de medida de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen.3. Realizar cambios de unidades con las medidas de longitud, masa y capacidad.4. Transformar distintas medidas de forma compleja a incompleja y5. Resolver problemas cotidianos en los que hay que manejar o convertir diferentes unidades.	<p>UDI 5: El Sistema Métrico decimal.</p> <ul style="list-style-type: none">- Magnitudes y unidades.- Unidades de longitud.- Unidades de capacidad.- Unidades de masa- Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none">1. Identificar el concepto de razón.2. Averiguar si dos razones forman o no una proporción.3. Completar las tablas de proporcionalidad y series de razones iguales.4. Distinguir si dos magnitudes son proporcionales o no.5. Identificar magnitudes directamente proporcionales e inversamente proporcionales.6. Calcular tantos por cien y resolver problemas reales donde aparezcan.	<p>UDI 6: Proporcionalidad y porcentajes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Razón y proporción.- Magnitudes directamente proporcionales.- Magnitudes inversamente proporcionales.- Porcentajes.- Resolución de problemas.
ACTIVIDADES 2º TRIMESTRE	
<p>- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidad 4: Números Decimales - Actividades 55, 56 y 59 pag. 106; actividades 66, 74. 77. 78. 80 y 81 pag. 107; actividad 87 pag. 108 y problemas 95 y 103 pag. 109 del libro de texto.• Unidad 5: Sistema Métrico Decimal - Actividades 53, 55, 58, 59, y 64 pag. 148; actividades 65, 66, 69, 75, y 80 pag. 149 y problemas 82, 86, y 88 pag. 150 del libro de texto.• Unidad 6: Proporcionalidad numérica. Porcentajes - Actividades 55 y 61 pag. 170; actividades 66, 68 y 69 pag. 171; actividades 89, 90 y 95 pag. 173 y problemas 107 y 118 pags. 174 y 175 del libro de texto.	



INFORME

CDP María Inmaculada

Matemáticas y Refuerzo de Matemáticas 1º ESO

3º TRIMESTRE

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none">1. Representar números enteros en la recta real.2. Comparar números enteros.3. Obtener el valor absoluto de un número entero.4. Hallar el opuesto de un número entero.5. Realizar operaciones con números enteros utilizando las reglas del uso de paréntesis y signos y la jerarquía de las operaciones.6. Resolver problemas sencillos con números enteros.	<p>UDI 7: Números enteros.</p> <ul style="list-style-type: none">- Números enteros.- Comparación de números enteros.- Operaciones con números enteros.- Operaciones combinadas.- Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none">1. Distinguir entre lenguaje numérico y lenguaje algebraico.2. Obtener el valor numérico de una expresión algebraica.3. Distinguir los miembros y términos de una ecuación.4. Resolver ecuaciones sencillas de primer grado con una incógnita.5. Resolver problemas sencillos mediante el uso de ecuaciones de primer grado.	<p>UDI 8: Iniciación al álgebra</p> <ul style="list-style-type: none">- Expresiones algebraicas.- Ecuaciones.- Elementos de una ecuación.- Resolución de ecuaciones de primer grado.- Resolución de problemas.
<ol style="list-style-type: none">1. Distinguir entre recta, semirrecta y segmento y las distintas posiciones de dos rectas en el plano.2. Distinguir los tipos de ángulos y establecer diferentes relaciones.6. Clasificar los polígonos según sus lados y según sus ángulos.7. Describir los elementos de los polígonos regulares: centro, radio y apotema.8. Clasificar los triángulos y los cuadriláteros según distintos criterios.8. Distinguir entre circunferencia y círculo y hallar la longitud de una circunferencia y el área del círculo.9. Determinar el perímetro y el área del triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, trapecio y de cualquier polígono regular.	<p>UDI 9: Rectas, ángulos y polígonos: áreas y perímetros.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rectas, semirrectas y segmentos.- Ángulos. Tipos.- Polígonos. Clasificaciones.- Circunferencia.- Círculo.- Perímetro de los polígonos.- Longitud de la circunferencia.- Área de los polígonos.- Área del círculo.

ACTIVIDADES 3º TRIMESTRE

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.

- **Unidad 7: Números Enteros** - Actividades desde la 1 a la 7 del apartado DEBES SABER HACER pag. 69 117 y 119 pag. 68 del libro de texto.
- **Unidad 8: Iniciación al Álgebra. Ecuaciones** - Actividades 1, 2, 4, 5 y 6 del apartado DEBES SABER HACER pag. 131; actividades 78, 79, 80, 82 pags. 128 y 129 del libro de texto.
- **Unidad 9: Rectas, ángulos y polígonos: perímetros y áreas** - Actividades desde la 1 a la 4 del apartado DEBES SABER HACER pag. 197; actividades 1 y 2 pag. 238; actividad 4 pag. 239; actividades 8, 9 y 10 pag. 240; actividad 17 pag. 242; actividad 22 pag. 243; actividad 25 pag. 244; actividad 31 pag. 246 del libro de texto.

*Contesta las siguientes preguntas utiliza compás, regla, cartabón, escuadra y semicírculo cuando sea necesario:

- 1- a) Dibuja estos ángulos agudo, llano, recto y obtuso e indica sus medidas y escribe su nombre debajo de cada uno.
b) ¿Cuándo se dice que dos ángulos son complementarios? ¿Y suplementarios? ¿Y opuestos por el vértice?
- 2- a) Dibuja un polígono e indica sus elementos lados, vértices, ángulos interiores y diagonales.
b) Dibuja una circunferencia y traza en ella el centro, un arco, un radio, un diámetro y una cuerda. Escribe en cada elemento su nombre.
c) Define círculo y circunferencia.
- 3- Clasifica y dibuja los triángulos según sus lados y según sus ángulos. Escribe debajo de cada uno su nombre.
- 4- Clasifica y dibuja los cuadriláteros que conoces y escribe debajo de cada uno su nombre.