



Centro Docente Privado  
"MARIA INMACULADA"  
C/ Campomanes, 1  
04001 - ALMERIA

Programa de Refuerzo  
SEPTIEMBRE  
INGLÉS 2º ESO



NIVEL: 2º ESO

ASIGNATURA: INGLÉS

1º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar el vocabulario relativo a los números, los colores, los objetos de clase, los días de la semana, los meses el año, la casa, los medios de transporte, la ropa, las asignaturas y la familia.</li> <li>Ser capaz de presentarse y hacer descripciones de familiares y amigos utilizando los adjetivos adecuados.</li> <li>Utilizar el presente simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>Utilizar correctamente las partículas interrogativas, las mayúsculas y los signos de puntuación.</li> </ol>	<p>UNIDAD 1: School Days</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: los números, los colores, los objetos de clase, los días de la semana, los meses del año, los miembros de la familia, las partes de la casa, los medios de transporte, la ropa y las asignaturas.</li> <li>Presentación y descripción de personas. Adjetivos de descripción.</li> <li>Present simple: Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>Partículas interrogativas.</li> <li>Uso de las mayúsculas y los signos de puntuación.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar los verbos de acción y vocabulario sobre los adjetivos que describen las distintas maneras de ser.</li> <li>Entender y producir textos orales y escritos de diferentes características.</li> <li>Describir una persona.</li> <li>Trabajar el presente continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> </ol>	<p>UNIDAD 2: Amazing people</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: Verbos de acción y adjetivos sobre tipos de personalidad.</li> <li>Present Continuous: affirmative, negative and interrogative.</li> <li>Las descripciones de las personas.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario sobre los instrumentos musicales y los tipos de música.</li> <li>Entender textos orales y escritos de diferentes características.</li> <li>Trabajar el pasado simple en oraciones afirmativas.</li> <li>Utilizar los sujetos, verbos y adjetivos en las oraciones.</li> </ol>	<p>UNIDAD 3: Music Mania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: los instrumentos musicales y los tipos de música.</li> <li>There was y There were.</li> <li>Descripción de animales.</li> <li>Past Simple: affirmative.</li> <li>El orden de los elementos de las oraciones.</li> </ul>
2º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo a las partes del cuerpo de las personas y de los animales.</li> <li>Entender textos orales y escritos de diferentes características.</li> <li>Usar el pasado simple en oraciones negativas e interrogativas.</li> <li>Practicar el uso de partículas de secuencias en una narración.</li> </ol>	<p>UNIDAD 4: Believe It or Not!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: las partes del cuerpo de los humanos y de los animales.</li> <li>Connectors: First, Then, Next, After that, Finally.</li> <li>Preposiciones de lugar y dirección.</li> <li>Past Simple: negative and interrogative.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo al tiempo atmosférico y los desastres naturales</li> <li>Uso del Pasado continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> </ol>	<p>UNIDAD 5: What's the Weather Like?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: el tiempo atmosférico y los desastres naturales.</li> <li>Past Continuous: affirmative, negative and interrogative.</li> </ul>



Centro Docente Privado  
"MARIA INMACULADA"  
C/ Campomanes, 1  
04001 - ALMERIA

Programa de Refuerzo  
SEPTIEMBRE  
INGLÉS 2º ESO



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar vocabulario relativo a las enfermedades y sus síntomas y los alimentos saludables.</li><li>2. Dar consejos, prohibir y expresar habilidades.</li><li>4. Utilizar los verbos modales correctos.</li></ol>	<b>UNIDAD 6: Healthy Living</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vocabulario : enfermedades y sus síntomas y los alimentos saludables.</li><li>▪ Verbos modales: can, could, should y must.</li><li>▪ Dar consejos, prohibir y expresar habilidades.</li></ul>
<b>3º TRIMESTRE</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar vocabulario relativo a los animales y los adjetivos para describirlos.</li><li>2. Entender y construir textos orales y escritos usando el comparativo de los adjetivos.</li><li>3. Usar correctamente: a, an, some, much, many, how much y how many.</li></ol>	<b>UNIDAD 7: Amazing Animals</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vocabulario: animales y adjetivos para describirlos.</li><li>▪ El Comparativo de los adjetivos.</li><li>▪ Cantidades: a, an, some, many, much, how many, how much.</li></ul>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar vocabulario relativo a los ordenadores y los usos que se pueden hacer en ellos.</li><li>2. Producir textos orales y escritos usando el pasado en oraciones afirmativas.</li><li>3. Utilizar en oraciones el going to para expresar planes futuros.</li></ol>	<b>UNIDAD 8: Technology Today</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vocabulario: los ordenadores, sus partes, y otros objetos tecnológicos. Verbos sobre las acciones que se pueden realizar con ellos.</li><li>▪ Going to: affirmative, negative and interrogative.</li></ul>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar vocabulario relativo a los tipos de trabajos y los tipos de personalidades.</li><li>2. Entender textos orales y escritos de diferentes características.</li><li>3. Practicar el uso del futuro en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con will o won't.</li></ol>	<b>UNIDAD 9: What a Future!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vocabulario: puestos de trabajo y las maneras de ser de las personas.</li><li>▪ Futuro con Will y Won't-</li><li>▪ Redacción de planes.</li></ul>
<b>ACTIVIDADES</b>	
Los alumnos/as deberán realizar las actividades de las páginas que se especifican a continuación del libro de texto: 40, 41, 74, 75, 108, 109 y desde la 137 hasta la 143. Deberán ser entregadas en la convocatoria de septiembre.	