





Centro Docente Privado
"MARIA INMACULADA"
C/ Campomanes, 1
04001 - ALMERIA

**CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
3º ESO**



CURSO 2018/19

PRIMER TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<p>UNIDAD 1. EN BUSCA DE LA FELICIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar al alumno que el sentimiento religioso y las grandes cuestiones de la existencia están presentes desde los orígenes de la humanidad. • Valorar la importancia de las grandes preguntas de la existencia humana y sus respuestas para alcanzar la felicidad. • Aprender a reconocer el deseo de felicidad que toda persona lleva dentro y las diversas propuestas para alcanzarla. • Descubrir algunas reflexiones del Antiguo Testamento sobre cuestiones de la vida y su significado. • Reconocer distintas propuestas para alcanzar la felicidad, presentando las enseñanzas de Jesús como opción de vida para ser verdaderamente feliz. • Aprender que cada persona debe encontrar en su interior y no en las cosas materiales la respuesta a su felicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las preguntas sobre la vida y la muerte. ➤ El cristianismo: modelo de realización personal y felicidad.
<p>UNIDAD 2. NO TODO ES FELICIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acercar al alumno a una de las grandes cuestiones de la existencia, el problema del mal, mostrando que la infelicidad y el sufrimiento están presentes en el mundo. • Descubrir que la realidad del mundo no responde al plan de Dios sobre él y que todas las personas tienen en su interior capacidad para hacer el mal. • Razonar el valor del don de Dios de la libertad para poder optar por la verdad y el bien y la responsabilidad de los propios actos. • Descubrir algunas reflexiones de la Biblia sobre lo que Dios quiere para el ser humano, reconociendo que el bien es posible y que el mal puede rechazarse y vencerse. • Identificar las consecuencias del mal y el pecado en los relatos del primer pecado, así como en la actuación de Caín y Abel. • Reconocer que Dios envía a su Hijo para liberar a todas las personas, correspondiendo a cada una acoger o rehusar la salvación que Jesús ofrece. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las dificultades y el mal en la vida humana. ➤ Conciencia del ser humano para elegir el bien de acuerdo a su dignidad. ➤ Jesús, el hijo de Dios, enviado para liberar a todas las personas.
<p><u>TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL PRIMER TRIMESTRE:</u> Los trabajos y actividades aparecen explicados a continuación de la presente tabla.</p>	

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO</p>	
<p>CURSO 2018/19</p>		

TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL PRIMER TRIMESTRE:

TRABAJO 1:

De la unidad 1 ("En busca de la felicidad"):

- Resume con tus palabras los apartados: "ritos y ceremonias primitivas", "en los orígenes de la religión", "las preguntas de la vida" y "felicidad y realización personal".
- Realiza la actividad 1 de la página 10, copiando los enunciados.

TRABAJO 2:

Relacionado con el proyecto que realizamos en torno a "Semana contra la Pobreza", lee la siguiente información y realiza las actividades planteadas:

¿ES POSIBLE ACABAR HOY CON LA POBREZA?

Hoy podemos afrontar el problema de la pobreza de manera eficaz. Nunca en la historia de la humanidad tuvimos los medios tecnológicos con los que contamos ahora y la posibilidad económica de ponerle fin. Pero seguimos oyendo los mismos **argumentos falsos** que nos consuelan:

- La pobreza siempre existirá
- La culpa es de los gobernantes de los países pobres
- Las personas son pobres porque no quieren trabajar
- El libre mercado sacará a las personas de la pobreza

Detrás están las cifras de un mundo que no avanza en su lucha por la dignidad:

- Más de la mitad de la población mundial vive en la pobreza. La pobreza afecta más a las mujeres y a las poblaciones rurales.
- 11 millones de niños y niñas mueren cada año, la mayoría menores de 5 años, y más de 6 millones mueren a causa de enfermedades totalmente prevenibles como el paludismo, la diarrea y la neumonía.
- En todo el mundo 114 millones de niñas y niños no reciben siquiera enseñanza básica y 584 millones de mujeres son analfabetas.



LA POBREZA ES CARENCIA DE RECURSOS, PERO SOBRE TODO ES FALTA DE OPORTUNIDADES.

Según las Naciones Unidas, podríamos cumplir los compromisos internacionales si se destinara la mitad de lo que los países gastan en presupuesto militar anual a la lucha contra la pobreza. La persistencia de la pobreza y la desigualdad en el mundo de hoy no se puede justificar.

En España, **la Coordinadora de ONG para el Desarrollo (CONGDE)** se suma a esta llamada de acción mundial contra la pobreza con la Campaña **POBREZA CERO**. Ya somos miles de personas y organizaciones quiénes la apoyamos. Y tenemos que ser más.

A ti, a tu familia, a tus amigos y amigas, nos toca la tarea ciudadana de luchar para erradicar la pobreza. Quizás nos hayamos resignado a ver como inevitables las tragedias de nuestro mundo, pero lo cierto es que la historia nos demuestra que logros igual de difíciles se alcanzaron.

Pero es importante preguntarnos:

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO</p>	
<p>CURSO 2018/19</p>		

- ¿Alguien intuyó en siglos pasados que la esclavitud sería abolida?
- ¿Que las mujeres podrían votar y pudieran reclamar sus derechos en pie de igualdad?
- ¿Que la sanidad y la educación serían gratuitas en muchos países?
- ¿Alguien podría imaginar que enfermedades como la viruela desaparecerían o que existiría una Declaración Universal de Derechos Humanos?

La respuesta es: NO. Sabemos que muchas cosas que parecieron inalcanzables a los ojos de las generaciones pasadas, se alcanzaron. A las miles de personas que lucharon por un cambio de rumbo cuando nadie lo creía, también -como ahora-, se les denominaba ingenuas, ilusas, idealistas, utópicas.

Nadie imaginó durante el Apartheid que un preso político llamado Nelson Mandela, encarcelado durante 27 años, pudiera llegar a convertirse en el presidente de Sudáfrica.

Personas como tú y como yo, cambiaron el destino de la humanidad: se atrevieron, hablaron, protestaron, se movieron... NO SE RESIGNARON.

A veces con sencillos actos; otras, atreviéndose a ver más allá que los demás, con perseverancia y con la firme convicción de que otro mundo es posible.



ACTIVIDADES:

- 2.1.** Subraya las ideas más importantes y haz un resumen del tema que se está tratando con tus palabras.
- 2.2.** Responde a las preguntas:
 - a) ¿Estás de acuerdo con lo que aquí se habla? ¿Por qué? Razona tu respuesta.
 - b) ¿Qué información te ha llamado más la atención? ¿Por qué?
 - c) Busca en internet qué es la Coordinadora de ONG para el Desarrollo (CONGDE) y a qué se dedican.
- 2.3.** Si recuerdas, el pasado octubre, a principio de curso la clase participó en el Acto Escolar de Acción contra la Pobreza donde expusimos, junto a otros centros escolares de la ciudad, nuestros trabajos realizados en el aula en torno a este tema. En una cartulina, diseña una pancarta de concienciación social sobre este tema, la cual podrías haber llevado a este acto.



TRABAJO 3:

En la Unidad 2 ("No todo es felicidad"), lee los siguientes apartados: "la raíz del pecado", "cuando el mal nos supera", "la ayuda de Dios" de la página 21 y "Dios envía a Jesucristo" y "buscar la voluntad de Dios" de la página 23. Haz un resumen con tus palabras.

Después, identifica dos noticias en el periódico o en internet en las que las personas se dejen llevar por el pecado y destruyan lo que Dios les ha dado. Copia el título de la noticia como aparece en el medio de comunicación, presenta un resumen de cada noticia con tus palabras y, lo más importante donde debes detenerte en explicar y justificar: indica la razón de la raíz de su pecado. Sería bueno que pudieras acompañarlas con alguna imagen o foto recortada.

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO	
CURSO 2018/19		

SEGUNDO TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<p>UNIDAD 3. ELEGIR BIEN, ELEGIR EL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir las acciones y la forma de vida personales como consecuencia de lo que hay en el interior de cada ser humano. • Educar la conciencia y poseer una sólida escala de valores, que oriente la forma de actuar de cada persona. • Valorar la capacidad de decisión del ser humano y sus consecuencias, iniciándose en una reflexión ética y moral relativa a los actos personales. • Dar a conocer los distintos factores que intervienen en la toma de decisiones, mostrando cómo las decisiones van construyendo la identidad y la propia vida de la persona. • Identificar la dimensión moral de la vida humana y relacionarla con los criterios que dimanar del encuentro con Cristo. • Interpretar textos del Antiguo Testamento en los que se identifican valores y normas básicas del cristianismo. • Comprender textos del Nuevo Testamento en los que se muestra cómo las decisiones van construyendo la identidad y la propia vida de las personas. • Conocer algunos de los valores a los que la sociedad actual presta más atención. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los valores y la conciencia, factores principales en la toma de decisiones ➤ El proceso de toma de decisiones en la vida de las personas
<p>UNIDAD 4. EL CRISTIANO BUSCA HACER EL BIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar al alumno la profunda relación que existe entre el seguimiento de Jesús y la aceptación de sus enseñanzas, hasta asumirlas como propias y llegar a adquirir una moral cristiana • Descubrir que el encuentro con Jesús no deja indiferente e invita a su seguimiento, reflexionando sobre lo que supone seguir a Jesús y ser su discípulo. • Aprender qué significa el Dios cristiano del amor, identificando el amor a Dios y al prójimo como la esencia del mensaje y de la experiencia de Jesús. • Encontrar en las bienaventuranzas los valores que sirven de referencia para poseer una moral cristiana y como camino para alcanzar la verdadera felicidad personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El seguimiento de Jesús y la aceptación de sus enseñanzas, la adquisición de la moral cristiana ➤ El mandamiento nuevo, como resumen de toda norma ➤ Las bienaventuranzas como conjunto de valores que orientan la vida de los cristianos

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO</p>	
<p>CURSO 2018/19</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Saber qué significa seguir a Jesús a partir de la lectura y análisis de textos del Nuevo Testamento. • Ayudar al alumno a reconocer y entender algunos impulsos de su interior, aprendiendo a contrastar valores personales con valores cristianos. 	
<p>TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL SEGUNDO TRIMESTRE: Los trabajos y actividades aparecen explicados a continuación de la presente tabla.</p>	

TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL SEGUNDO TRIMESTRE:

TRABAJO 1:

De la unidad 3 ("Elegir bien, elegir el bien":

- Resume con tus palabras los apartados "elegir", "construirse a sí mismo", "los valores, las normas", "la conciencia", "buscar el bien" y "educar la conciencia".
- Entrega resueltas las siguientes actividades copiando los enunciados: Actividad 1 de la página 30; y actividades 1 y 2 de la página 32; página 34 actividad 2.

TRABAJO 2:



Lee y subraya las ideas importantes de la información sobre la CUARESMA que aparece a continuación.

Realiza un MAPA MENTAL de la Cuaresma, siguiendo las pautas que hemos ido trabajando para realizar esta herramienta de estudio. Recuerda:



- ✓ El mapa debe ocupar todo un folio orientado de manera horizontal.
- ✓ Coloca la idea central en el centro de la hoja, insertándolo en un dibujo relacionado con el tema.
- ✓ A partir de esa idea central, coloca el resto de ideas usando el sentido de las manecillas del reloj.
- ✓ De la idea central, saldrán ramas de árbol, para colocar el resto de ideas. Dibuja tantas ramas como apartados. Cada una debe ir de un color diferente.
- ✓ De las ramas anteriores, salen sub-ramas, según los sub-apartados que incluyas. Juega con el grosor de esas ramas para identificar la importancia de las ideas. Cuanto más gruesas, más importantes.
- ✓ Recuerda que las ideas se escriben sobre las ramas, de manera que teniendo el folio colocado de manera horizontal, puedas leer absolutamente todas ellas claramente, sin tener que girar el folio para poder leerlo.
- ✓ Relaciona algunas de las ideas de los mapas uniéndolas con flechas discontinuas.
- ✓ Sé creativo/a incluyendo imágenes en diferentes espacios del mapa, relacionados con los contenidos que se están tratando.

LA CUARESMA

- Es un tiempo en el que la Iglesia invita a los fieles a renovarse, a convertirse. Por eso es un tiempo de reflexión sobre nuestros pecados y errores, con la intención de cambiar algo de nosotros/as para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo.

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO</p>	
<p>CURSO 2018/19</p>		

- No es un tiempo triste, sino de meditación y recogimiento para encontrarse con uno/a mismo/a, con Dios y con los y las demás.
- Son los 40 días previos a la Pascua. Son los mismos días que Jesús pasó rezando y ayunando en el desierto, después de su bautizo en el Jordán y antes de iniciar su predicación.
- Comienza el Miércoles de Ceniza y finaliza el Domingo de Ramos.
- La ceniza que se utiliza el Miércoles de Ceniza es producto de la quema de los ramos de palma bendecidos en la misa del Domingo de Ramos del año anterior.
- La ceniza simboliza: la fragilidad del ser humano. Cubrirse de cenizas significa, entonces, reconocer que somos frágiles, incapaces, pecadores, necesitados/as de la Misericordia de Dios.
- La ceniza nos recuerda: Que nuestra vida es pasajera; que podemos arrepentirnos de nuestros pecados y cambiar para ser mejores; que tenemos el ejemplo en la figura de Cristo; que al convertirnos en personas nuevas resucitamos con Él a una vida nueva.
- La Cuaresma engloba cinco domingos más el domingo de Ramos: Primer Domingo: 5 Marzo; Segundo Domingo: 12 Marzo; Tercer Domingo: 19 Marzo; Cuarto Domingo: 26 Marzo; Quinto Domingo: 2 Abril; Domingo de Ramos: 9 Abril.
- El color de la Cuaresma es el morado que simboliza la PENITENCIA.
- Temas de las lecturas bíblicas durante este tiempo: la conversión, el pecado, la penitencia y el perdón.
- Actitudes que ayudan a la renovación de la persona, a parecernos más a Jesucristo: El perdón, la conversión y la reconciliación.
- Los Diez Mandamientos es una buena guía para hacer examen de conciencia, ver en qué nos hemos equivocado, pedir perdón, convertirnos y reconciliarnos: 1. Amarás a Dios sobre todas las cosas; 2. No dirás el nombre de Dios en vano; 3. Santificarás las fiestas. 4. Honrarás a tu padre y a tu madre. 5. No matarás. 6. No cometerás actos impuros. 7. No robarás. 8. No darás falsos testimonios ni mentiras. 9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros. 10. No codiciarás los bienes ajenos.
- Acciones que ayudan a la renovación de la persona, a parecernos más a Jesucristo: limosna, oración y ayuno.
- La LIMOSNA... no como la entrega material de lo que nos sobra, sino el ofrecer lo bueno que cada uno tiene para ayudar a construir un mundo nuevo en lo concreto: dar cariño, escucha, perdón, un gesto de agradecimiento, una palabra de esperanza, una mirada de acogida... en definitiva "dar vida". La cuaresma es una oportunidad para



 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO</p>	
<p>CURSO 2018/19</p>		

despertar, por tanto, de la rutina, ser conscientes de lo que sucede a nuestro alrededor y vivir en coherencia con los principios que predicamos.

- El AYUNO... La Iglesia nos anima a que vivamos días de ayuno y abstinencia. A nivel interno nos invita a privarnos de todas esas cosas que no ayudan a construir el Reino, a vivir unidos/as a Cristo. Y a nivel externo comemos menos y no tomamos carne ni el miércoles de ceniza ni los viernes de Cuaresma.
- La ORACIÓN... No como rutina ni como obligación, sino como encuentro sincero con Dios en lo profundo del corazón. La Cuaresma es un tiempo para buscar una forma de dirigirnos personalmente a Dios y dejar que sea Él quien nos convierta. Es un tiempo para darnos cuenta de que detrás de nuestras historias está Él, uniéndonos, trabajando con cada ser humano porque cree en todos y todas.
- Las acciones de la Cuaresma se pueden concretar también en las obras de Misericordia:
- OBRAS CORPORALES DE MISERICORDIA:
 1. Dar de comer al hambriento
 2. Dar de beber al sediento
 3. Dar posada al necesitado
 4. Vestir al desnudo
 5. Visitar al enfermo
 6. Socorrer a los presos
 7. Enterrar a los muertos
- OBRAS ESPIRITUALES DE MISERICORDIA:
 1. Enseñar al que no sabe
 2. Dar buen consejo al que lo necesita
 3. Corregir al que está en error
 4. Perdonar las injurias
 5. Consolar al triste
 6. Sufrir con paciencia los defectos de los demás
 7. Rogar a Dios por vivos y difuntos



TRABAJO 3:

De la unidad 4 ("El cristiano busca hacer el bien"):

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO</p>	
<p>CURSO 2018/19</p>		

- Resume con tus palabras los apartados “seguimiento”, “la vida moral del discípulo”, “la experiencia de Jesús”, “un mandamiento nuevo”, “dónde está la felicidad” y “la felicidad del discípulo”.
- A continuación, presenta una historia de una persona donde se vea la transformación que se produce en su vida tras el encuentro y el seguimiento de Jesús. Es decir, una historia donde antes la persona quizás no veía sentido a su vida y no era feliz, y cuando descubre la fe y se encuentra con Jesús, su vida cambia, quizás el sufrimiento no desaparece, pero lo vive de manera diferente, sintiéndose más confiado/a, más tranquilo/a, más amado/a. La historia puede ser totalmente inventada, sacada de internet o una historia real que conozcas, pero identifica la fuente que hayas usado para sacar la información.

TERCER TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<p>UNIDAD 5. SER DISCÍPULOS DE JESÚS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la vida comunitaria reconociendo el papel que juega el maestro para el discípulo en una vida en comunidad. • Conocer al grupo de seguidores de Jesús distinguiendo entre discípulo y apóstol. • Descubrir cómo el encuentro con Cristo cambia la vida de las personas, introduciendo la vocación misionera y conociendo al primer gran misionero y apóstol: Pablo de Tarso. • Valorar cómo cambia la vida del creyente cuando se encuentra con Cristo, conociendo la vida y valores de los primeros cristianos. • Reconocer a través de los escritos del Nuevo Testamento los cambios que se producen en la vida de los cristianos que se comprometen con su fe. • Descubrir las relaciones de amistad de Jesús, valorando la amistad como un don en la vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los seguidores de Jesús. Los apóstoles y la comunidad de sus discípulos ➤ La dimensión misionera, la comunicación a los demás de la alegría de ser discípulo a través del testimonio y la palabra.
<p>UNIDAD 6. PERTENECER AL GRUPO DE DISCÍPULOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre los grupos de pertenencia y las motivaciones para formar parte de ellos, identificando qué grupos pueden aportar valores positivos a la vida y cuáles no. • Conocer la vida de las primeras comunidades cristianas. • Descubrir la presencia de Cristo en la 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La pertenencia al grupo de Jesús. Participación de los discípulos de la misión del maestro ➤ La relación con Jesús y las formas de seguirle en el mundo actual

 <p>Centro Docente Privado "MARIA INMACULADA" C/ Campomanes, 1 04001 - ALMERIA</p>	<p>CONTENIDOS RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO</p>	
<p>CURSO 2018/19</p>		

<p>Iglesia y valorar el grupo de Jesús, la Iglesia, como un grupo del que podemos formar parte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la acción salvadora de Jesús en las personas, reflexionando sobre la relación de las personas con Jesús durante su vida y después de ella. • Conocer lo que dice Jesús en los Evangelios sobre su presencia después de su muerte descubriendo la universalidad del mensaje de Cristo • Relacionar la acción salvadora de Jesús durante su vida con su presencia actual en el mundo por medio del Espíritu Santo, la Iglesia y los hermanos. 	
<p><u>TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL TERCER TRIMESTRE:</u> Los trabajos y actividades aparecen explicados a continuación de la presente tabla.</p>	

TRABAJO A REALIZAR PARA RECUPERAR EL TERCER TRIMESTRE:

TRABAJO 1:

De la unidad 5 ("Ser discípulos de Jesús"):

- Resume con tus palabras los apartados "los discípulos", "los apóstoles", "Pablo de Tarso", "anunciar el Evangelio", "una nueva vida por dentro" y "una nueva vida por fuera".
- Entrega resueltas las siguientes actividades copiando todos los enunciados: de la página 54 actividades 1 y 3; de la página 56 la actividad 1; de la página 58 la actividad 1 y 2.

TRABAJO 2:

De la unidad 6 ("Pertener al grupo de Jesús"):

- Resume con tus palabras los apartados "el encuentro con Jesús en directo", "el problema", "Jesús siente que su mensaje es universal", "la intensidad de la presencia de Jesús", "la práctica de los primeros cristianos" y "encontrar a Cristo en su cuerpo, la Iglesia".
- Entrega resueltas las siguientes actividades copiando todos los enunciados: de la página 66 actividades 1; de la página 68 la actividades 1, 2 y 3; de la página 70 las actividades 1 y 2; de la página 73 actividad 3.