

CURSO: 3º ESO

ASIGNATURA: INGLÉS

1º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contrastar el uso del <i>Present Simple</i> y del <i>Present Continuous</i>. 2. Utilizar correctamente los cuantificadores y determinantes. 3. Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo sobre los hábitos alimentarios más adecuados para la salud y un cuestionario sobre el tipo de chocolate que gusta dependiendo de la personalidad de cada uno. 4. Utilizar correctamente el lenguaje para pedir comida. 5. Expresar gustos y preferencias. 6. Escribir una crítica sobre un restaurante. 	<p>UNIDAD 1: Fabulous Food</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario relacionado con la nutrición y adjetivos referentes a la alimentación. ✍ El presente simple y el continuo de los verbos, en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. ✍ Sufijos para formar adjetivos. ✍ Estructura de los párrafos. ✍ Determinantes y cuantificadores.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar correctamente el <i>Past Simple</i>, el <i>Past Continuous</i> y las expresiones temporales que los acompañan. 2. Contrastar el uso del <i>Past Simple</i> y el <i>Past Continuous</i>. 3. Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo sobre la cantidad de basura que se genera en un hogar británico y otro sobre un proyecto escolar relacionado con el medio ambiente. 4. Hablar de rutinas diarias y actividades habituales. 5. Escribir la descripción de un acontecimiento prestando atención a la estructura del texto. 	<p>UNIDAD 2: Look at That!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario relacionado con el reciclaje. ✍ El pasado simple y continuo de los verbos. ✍ Expresiones temporales que acompañan a estos tiempos verbales. ✍ Palabras que pueden ser sustantivos y verbos. ✍ Estructura de los párrafos.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar correctamente el <i>Present Perfect Simple</i> y las expresiones temporales que los acompañan. 2. Contrastar el uso del <i>Present Perfect Simple</i> y el <i>Past Simple</i>. 3. Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo en el que se plantea si los sueldos de los personajes famosos son demasiado altos y otro sobre profesiones sorprendentes. 4. Escribir un texto en el que describan una experiencia inolvidable. 	<p>UNIDAD 3: Win or Lose!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario relacionado con las profesiones ✍ El presente perfecto y el pasado simple de los verbos. ✍ Orden de las palabras en la oración. ✍ Los adverbios de frecuencia.
2º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar correctamente las estructuras (not) as... as, too... y (not) ... enough. 2. Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo sobre la prohibición de llevar puestas ciertas prendas de vestir en algunos países y otro sobre la preocupación de las niñas preadolescentes británicas por el aspecto físico. 3. Utilizar correctamente los comparativos y superlativos de los adjetivos. 4. Hacer comparaciones. 5. Escribir un texto en el que describan sus prendas de vestir favoritas, prestando atención al orden de los adjetivos en la oración. 	<p>UNIDAD 4: On the Road</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario: Los transportes y los viajes. ✍ Los grados del adjetivo. ✍ Too, (not) enough, (not) as...as. ✍ Adjetivos relacionados con la moda. ✍ El orden de los adjetivos.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar correctamente el futuro con will, be, going to y 	<p>UNIDAD 5: What a Story!</p>

<p>el <i>Present Continuous</i>, las expresiones temporales que los acompañan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar correctamente el primer condicional. Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo sobre dos proyectos de ciudades del futuro y otro sobre la vida en la ciudad y los efectos que tiene en el cerebro. Hacer predicciones. Escribir un correo electrónico a un amigo/a que va a visitarle para contarle sus planes, prestando atención al uso de los adjetivos posesivos y pronombres para evitar la repetición. 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario: lugares en la ciudad. ✍ El futuro con Will, Going to, y el presente continuo. ✍ Diferencias entre los verbos Make y Do. ✍ El orden de las palabras en la oración.
<ol style="list-style-type: none"> Usar correctamente los modales. Leer de forma comprensiva y autónoma una historia gráfica sobre la dependencia de los jóvenes al teléfono móvil y unos mensajes en un foro de una página web sobre usos alternativos del móvil. Escuchar y comprender consejos para escribir mensajes de texto en el móvil y varias conversaciones sobre las normas de educación para utilizar el teléfono móvil. Hacer comparaciones. Expresar habilidades y hablar sobre las normas de educación para utilizar el móvil. 	<p>UNIDAD 6: Changing Styles</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario relacionado con los teléfonos móviles y el mundo de la comunicación. ✍ Los verbos modales : can, could, should, must y have to. ✍ Los phrasal verbs. ✍ Conectores de causa y consecuencia.
3º TRIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar correctamente la voz pasiva en presente y en pasado. Leer de forma comprensiva y autónoma un folleto turístico del río Támesis y una página web sobre inventos británicos. Escribir un informe sobre un invento, prestando atención al uso de los conectores de secuencia. 	<p>UNIDAD 7: Blast Off!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario relacionado con la geografía. ✍ La voz pasiva de los verbos en presente y en pasado. ✍ Conectores para secuenciar.
<ol style="list-style-type: none"> Aprender la formación de las <i>Subject / Object Questions</i>. Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo científico sobre la influencia de los genes en las cualidades físicas de las personas a la hora de practicar un deporte y una página de preguntas frecuentes sobre los beneficios de andar descalzo. Escribir un artículo sobre un acontecimiento deportivo utilizando el vocabulario adecuado para enriquecer la expresión escrita. 	<p>UNIDAD 8: Saving Our Cities</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario: las partes del cuerpo y el equipamiento deportivo. ✍ Los adverbios de modo. ✍ Pronombres posesivos. ✍ Las Subject y Object questions. ✍ Los adverbios en grado comparativo. ✍ As...as.
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar el vocabulario relacionado con las emociones y estados de ánimo. Repasar la gramática aprendida en las unidades anteriores. Leer de forma comprensiva y autónoma una encuesta y una entrevista sobre las cosas que preocupan a los jóvenes y los problemas de convivencia entre hermanos. Expresar sentimientos. 	<p>UNIDAD 9: What´s New?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Vocabulario: adjetivos para expresar emociones. ✍ Repaso de la gramática de los temas anteriores.



Centro Docente Privado
"MARIA INMACULADA"
C/ Campomanes, 1
04001 - ALMERIA

**Programa de Refuerzo
SEPTIEMBRE
INGLÉS 3º ESO**



ACTIVIDADES

Los alumnos/as deberán realizar las actividades de las páginas que se especifican del libro de texto:

40, 41, 74, 75, 108, 109 y de la 137 hasta la 166. Deberán ser entregadas en la convocatoria de septiembre.