



**Centro Docente Privado**  
**"MARIA INMACULADA"**  
C/ Campomanes, 1  
04001 - ALMERIA

**Programa de Refuerzo**  
**SEPTIEMBRE**  
**INGLÉS 4º ESO**



**NIVEL: 4º ESO**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

<b>1º TRIMESTRE</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar el vocabulario relativo a las comidas, bebidas, ropa, accesorios, edificios y partes de una ciudad.</li> <li>Ser capaz de hacer descripciones de ciudades.</li> <li>Utilizar el pasado simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>Expresar acciones que eran usuales en el pasado.</li> </ol>	<b>UNIDAD 1: Curious Places</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: las comidas, bebidas, ropa, accesorios, edificios de la ciudad, elementos de las calles,</li> <li>Descripción de una ciudad.</li> <li>Past simple: afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>Used to.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario que sirva para describir maneras de ser de las personas y a no personas.</li> <li>Entender y producir textos orales y escritos.</li> <li>Diferenciar los distintos usos del pasado simple y del pasado continuo.</li> <li>Saber colocar los adjetivos en las oraciones, según se refieran a tamaño, opinión personal, color, forma o antigüedad.</li> </ol>	<b>UNIDAD 2: That´s a Laugh!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: adjetivos descriptivos de personas y de no de personas.</li> <li>Past Simple /Past Continuous</li> <li>El orden de los adjetivos.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario para expresar vivencias o verbos frecuentes en los slogans.</li> <li>Usar correctamente los adverbios for y since.</li> <li>Trabajar el presente perfecto simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>Diferenciar entre el uso del presente perfecto simple y el pasado simple.</li> </ol>	<b>UNIDAD 3: Anything is Possible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: verbos frecuentes en los slogans y para expresar experiencias vividas.</li> <li>Presente Perfecto Simple: affirmative, negative and interrogative.</li> <li>Present Perfect Simple/Past Simple.</li> <li>For and Since.</li> </ul>
<b>2º TRIMESTRE</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo a los tipos de materiales, su efecto contaminante y la acción destructiva del ser humano en el medio ambiente.</li> <li>Entender textos orales y escritos de diferentes características.</li> <li>Utilizar correctamente la pasiva presente y la pasiva pasado.</li> <li>Practicar el uso de conectores para indicar causas y consecuencias.</li> </ol>	<b>UNIDAD 4: Keeping It Green</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: los tipos de materiales y su efecto en el medio ambiente.</li> <li>Pasiva presente y pasiva pasado.</li> <li>Uso de conectores: because, because of, since, so, as a result, therefore.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo a los tipos de relaciones entre personas.</li> <li>Diferenciar entre las tres maneras para referirse a una acción en el futuro.</li> <li>Construir oraciones utilizando conectores de contraste.</li> </ol>	<b>UNIDAD 5: Family and Friends</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: verbos sobre tipos de relaciones entre personas.</li> <li>El Futuro: will, going to y present continuous con sentido de futuro.</li> <li>La primera y la segunda condicional.</li> <li>Los conectores para contrastar: but, on the one hand, on the other hand, however y although.</li> </ul>



**Centro Docente Privado  
"MARIA INMACULADA"**  
C/ Campomanes, 1  
04001 - ALMERIA

**Programa de Refuerzo  
SEPTIEMBRE  
INGLÉS 4º ESO**



<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo a los crímenes y delitos.</li> <li>Usar correctamente el estilo indirecto.</li> <li>Diferenciar entre los verbos correcto según la oración en estilo indirecto.</li> </ol>	<p><b>UNIDAD 6: What a Crime!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario : tipos de crímenes y delitos. Verbos comunes en el estilo indirecto.</li> <li>Reported Speech.</li> </ul>
<b>3º TRIMESTRE</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo a la naturaleza y la tecnología.</li> <li>Construir oraciones de relativo usando el prenombre correcto.</li> </ol>	<p><b>UNIDAD 7: Mano over Nature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: tecnológico y los elementos de la naturaleza.</li> <li>Las oraciones y los pronombres de relativo.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo a la Geografía y a las costumbres de los países.</li> <li>Producir textos orales y escritos usando verbos modales.</li> </ol>	<p><b>UNIDAD 8: Around the World</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: accidentes geográficos y otros términos de la Geografía y las costumbres de cada país,</li> <li>Verbos modales: can, could, must, should, have to, may y might.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar vocabulario relativo a los utensilios del hogar y los adjetivos descriptivos de objetos.</li> <li>Usar correctamente el comparativo y el superlativo de los adjetivos.</li> <li>Distinguir entre el uso de too y de enough.</li> <li>Escribir textos correctamente.</li> </ol>	<p><b>UNIDAD 9: People and Products</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: adjetivos sobre objetos y los utensilios típicos en el hogar,</li> <li>Comparativo y Superlativo</li> <li>Too y Enough.</li> <li>Capital letters, signos de puntuación, orden de las palabras en la oración.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES</b>	
<p>Los alumnos/as deberán realizar las actividades de las páginas que se especifican a continuación del libro de texto: 40, 41, 74, 75, 108, 109 y desde la 136 hasta la 143. Deberán ser entregadas en la convocatoria de septiembre.</p>	