



# INFORME



CDP María Inmaculada

Biología y Geología 1º ESO

1º TRIMESTRE	
OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.</li> <li>2. Identificar la organización del sistema solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.</li> <li>3. Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características.</li> <li>4. Reconocer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.</li> <li>5. Identificar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.</li> </ol>	<p>UDI 1: El Universo y nuestro planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El universo.</li> <li>- El sistema solar.</li> <li>- Los planetas.</li> <li>- La Tierra, un planeta singular.</li> <li>- Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.</li> <li>- La Luna.</li> <li>- Eclipses y mareas.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la estructura interna de la Tierra.</li> <li>2. Conocer los minerales más comunes y clasificarlos por su dureza.</li> <li>3. Describir y reconocer rocas.</li> <li>4. Conocer el tipo de rocas más significativas que se dan en Andalucía.</li> <li>5. Identificar de qué están hechos los objetos de su ámbito cotidiano.</li> <li>6. Reconocer la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales.</li> </ol>	<p>UDI 2: La geosfera. Minerales y rocas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los componentes de la geosfera.</li> <li>- Los relieves de la superficie terrestre.</li> <li>- Minerales y rocas.</li> <li>- Propiedades de los minerales.</li> <li>- Clasificación de los minerales.</li> <li>- Las rocas.</li> <li>- Utilidad de minerales y rocas.</li> <li>- Explotación de minerales y rocas.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.</li> <li>2. Interpretar un climogramas y mapas del tiempo sencillos.</li> <li>3. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.</li> <li>4. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.</li> <li>5. Adoptar medidas para reducir los efectos de la contaminación.</li> </ol>	<p>UDI 3: La atmósfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El origen de la atmósfera.</li> <li>- La composición de la atmósfera actual.</li> <li>- La estructura de la atmósfera.</li> <li>- Las funciones de la atmósfera.</li> <li>- La presión atmosférica.</li> <li>- El aire se mueve.</li> <li>- Las nubes y las precipitaciones.</li> <li>- El tiempo y el clima.</li> <li>- La contaminación atmosférica.</li> </ul>
ACTIVIDADES 1º TRIMESTRE	
<p>- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad 1: El Universo y nuestro planeta.</b> Actividades 20, 21, 22, 23 y 24 pag. 20 del libro de texto.</li> <li>• <b>Unidad 2: La geosfera. Minerales y rocas..</b> Actividades 24, 25 y 26 pag. 40 del libro de texto.</li> <li>• <b>Unidad 3: La atmósfera.</b> Actividades 29, 32 y 33 pag. 56 del libro de texto. Contesta: ¿Qué acciones puede realizar el hombre para proteger la atmósfera?</li> </ul>	

**2º TRIMESTRE**

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.</li> <li>2. Conocer y explicar el ciclo del agua e interpretar la distribución del agua en la Tierra y el uso que hace de ella el ser humano.</li> <li>3. Reconocer la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.</li> <li>4. Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y reutilización.</li> </ol>	<p>UDI 4: La hidrosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El agua en la Tierra.</li> <li>- Las propiedades del agua.</li> <li>- Importancia del agua para la vida.</li> <li>- El ciclo del agua.</li> <li>- Usos del agua.</li> <li>- Impactos ambientales sobre la hidrosfera.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y señalar las características que los diferencian de la materia inerte.</li> <li>2. Identificar las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.</li> <li>3. Conocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.</li> <li>4. Clasificar a los seres vivos indicando sus características generales y explicar su importancia.</li> <li>5. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.</li> </ol>	<p>UDI 5: Biosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la biosfera.</li> <li>- características de un ser vivo.</li> <li>- La célula.</li> <li>- Tipos de células: procariota, eucariota; animal y vegetal.</li> <li>- Los niveles de organización.</li> <li>- La biodiversidad y las adaptaciones.</li> <li>- La clasificación de los seres vivos.</li> <li>- Los cinco reinos.</li> <li>- La biodiversidad en Andalucía.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificar a los principales grupos vertebrados e invertebrados indicando sus características generales.</li> <li>2. Reconocer las semejanzas y diferencias del ser humano con los animales.</li> <li>3. Identificar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales sobrevivir en determinados ecosistemas.</li> <li>4. Reconocer la importancia de los animales vertebrados e invertebrados en el medio y para las personas.</li> </ol>	<p>UDI 6: El reino animal. Los animales vertebrados e invertebrados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El reino Animal.</li> <li>- Características de los animales vertebrados: los peces, los anfibios, los reptiles, las aves, los mamíferos.</li> <li>- El ser humano.</li> <li>- Características de los animales invertebrados: Poríferos y celentéreos, platelmintos, nematodos y anélidos, moluscos, artrópodos y equinodermos.</li> <li>- La importancia de los vertebrados e invertebrados.</li> </ul>

**ACTIVIDADES 2º TRIMESTRE**

- Los alumnos/as de 1º de ESO, que tengan este trimestre suspenso, tienen que repasar las unidades de este trimestre, realizar las siguientes actividades del libro de texto en un cuaderno y entregarlo el día del examen.

- **Unidad 4: La hidrosfera.**  
Actividades 26, 27, 29 y 31 pag. 74 del libro de texto.
- **Unidad 5: La biosfera.**  
Actividades 34, 37, 39 y 40 pag. 96 del libro de texto.
- **Unidad 6: El reino animal. Los animales vertebrados e invertebrados.**  
Actividades 31 y 35 pag. 114; actividad 26 pag. 132; actividades 38 y 39 pag. 133 del libro de texto.