



Actividades de refuerzo y orientación para superar la asignatura de
GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO



OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
UNIDAD 1: LOS ORÍGENES DE LA EDAD MEDIA <ul style="list-style-type: none">Comprender el proceso de construcción de las diferentes civilizaciones surgidas en la Edad Media, identificando sus diferentes fases de desarrollo, sus acontecimientos y los principales personajes de cada una de ellas.Identificar y localizar en el espacio y en el tiempo, los procesos, acontecimientos y personajes históricos estudiados.Saber reconocer los principales aspectos, conflictos y enfrentamientos políticos, sociales, económicos y culturales de este periodo, tanto en el ámbito interno como externo.	<ul style="list-style-type: none">Comprensión de los rasgos esenciales del fin de la Antigüedad y el comienzo del período medieval.Análisis del Imperio bizantino.Estudio de los orígenes y la doctrina del islam.Conocimiento de la economía y la sociedad en el islam.Análisis de los elementos fundamentales de la cultura y el arte islámicos.Estudio del Imperio carolingio.	<ul style="list-style-type: none">Realizar cuestionario de recuperación primer trimestre (entregar en septiembre).Examen en septiembre del cuestionario.
UNIDAD 2. LA EUROPA FEUDAL <ul style="list-style-type: none">Conocer y diferenciar, utilizando información procedente de distintas fuentes, las características principales de la sociedad feudal, y el estudio de conceptos como sociedad estamental o economía feudal.Analizar la estructura y funcionamiento de la nobleza feudal y el régimen señorial. Caracterizar la estructura de la iglesia medieval y valorar su influencia en la Historia de este período.	<ul style="list-style-type: none">Definición de los rasgos esenciales del sistema feudal.Análisis de la sociedad feudal y la sociedad estamental.Estudio de nobleza feudal y el régimen señorial.Identificación de las características de la Iglesia medieval.Estudio de la arquitectura, pintura y escultura románicas y sus obras más significativas.	<ul style="list-style-type: none">Realizar cuestionario de recuperación primer trimestre (entregar en septiembre).Examen en septiembre del cuestionario.

<p>UNIDAD 3. LA EUROPA DEL GÓTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los factores que permitieron la recuperación económica a partir del siglo XII y analizar el resurgir del comercio. • Interrelacionar aspectos económicos, políticos, sociales y culturales del período, distinguiendo cada uno de los elementos que lo configuran. • Analizar el renacimiento de las ciudades y estudiar el fortalecimiento de la burguesía. • Explicar el fortalecimiento del poder monárquico y describir el mapa europeo del siglo XIV. <p>Conocer las manifestaciones culturales y artísticas del Gótico, lo que permitirá valorar y respetar el patrimonio y asumir una cierta responsabilidad a la hora de conservarlo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la recuperación económica a partir del siglo XII. • Estudio del crecimiento y la expansión urbana y la configuración de la burguesía. • Análisis de las causas del fortalecimiento del poder monárquico. • Análisis de la crisis de la Baja Edad Media. • Reconocimiento de las principales características y las obras fundamentales del arte gótico en Europa y en España. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar Cuestionario Unidad 3 y entregarlo en septiembre. - De e debes examinarte en septiembre.
--	--	--

OBJETIVOS NO ALCANZADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>UNIDAD 4: LA PENÍNSULA IBÉRICA ENTRE LOS SIGLOS VIII Y XI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el proceso de construcción del reino hispano-musulmán en la península Ibérica, identificando sus diferentes fases. • Conocer la evolución social, política, económica y cultural de al-Ándalus. • Identificar las principales transformaciones sociales y económicas producidas en los reinos del norte, analizando sus procesos y acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales, y relacionándolos con el mundo musulmán. <p>Conocer y analizar las manifestaciones artísticas de este período.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los rasgos principales de la conquista musulmana y el predominio de al-Ándalus. • Caracterización de la economía y sociedad en al-Ándalus. • Definición de los principales rasgos y elementos de la cultura y arte andalusíes. • Comprensión del proceso de formación de los reinos cristianos y de su evolución entre los siglos VIII y XI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cuestionario de recuperación de la Unidad 4. - Examen en septiembre.
<p>UNIDAD 5: LA EXPANSIÓN DE LOS REINOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la evolución política de los reinos de 	

<p>CRISTIANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y diferenciar los principales acontecimientos que se produjeron durante esta etapa en los reinos cristianos del norte peninsular y en al-Ándalus. • Interrelacionar los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales que condicionaron la evolución de esta etapa, distinguiendo cada uno de sus elementos. <p>Conocer las manifestaciones culturales y artísticas de este período.</p>	<p>Castilla y León.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la formación de la Corona de Aragón y su expansión hacia el sur. • Estudio de la formación de las lenguas romances y el arte románico peninsular. • Análisis de la evolución de al-Ándalus entre los siglos XI y XV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esta unidad la trabajamos en clase mediante trabajo cooperativo, por lo que no tienes que recuperarla.
<p>UNIDAD 6: EL FINAL DE LA EDAD MEDIA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los rasgos principales de la evolución política de la Península Ibérica entre los siglos XIII y XIV. • Comprender y reconocer los aspectos fundamentales de la economía y sociedad castellana durante la Baja Edad media, así como las instituciones de la Corona de Castilla. • Comprender y reconocer los aspectos fundamentales de la economía y sociedad aragonesa durante la Baja Edad media, así como las instituciones de la Corona de Aragón. • Analizar las características de la arquitectura gótica en la Península Ibérica y explicar sus diferencias con el Románico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la evolución política de la Península Ibérica durante los siglos xiii y xiv. • Comprensión de la economía, cultura y sociedad castellana y aragonesa en esta etapa. • Estudio de la cultura y arte durante la Baja Edad Media. • Conocimiento de la evolución política de la Península Ibérica durante los siglos XIII y XIV. • Comprensión de la economía, cultura y sociedad castellana y aragonesa en esta etapa. • Estudio de la cultura y arte durante la Baja Edad Media. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cuestionario de recuperación segundo trimestre (entregar en septiembre). - Examen en septiembre del cuestionario.

ACTIVIDADES A REALIZAR Y EXAMEN SEPTIEMBRE:

Entregué estas páginas en mano, pero por si algún alumno/a no las tiene, las dejo aquí. Deberéis de estudiar este texto para el examen además de entregarme las preguntas en un folio aparte con el resumen de cada página.

Síntesis. La fragmentación del mundo antiguo

La formación de los reinos germánicos

A principios del siglo V, los pueblos germánicos irrumpieron en masa en el Imperio romano de Occidente, conquistaron su territorio y crearon diferentes reinos.

Los germánicos no tenían escritura, ni leyes, ni una estructura de Estado. Trabajaban la tierra y criaban ganado. Estaban organizados en clanes familiares y elegían como rey a un jefe militar.

Al ocupar las tierras del Imperio romano, los pueblos germánicos impusieron su poder militar y algunas de sus costumbres, pero poco a poco adoptaron parte de la cultura romana y dieron origen a la Europa medieval.

El reino visigodo de Toledo

Los visigodos acudieron a la Península Ibérica hacia el año 409, como mercenarios al servicio de Roma, para expulsar a los suevos, vándalos y alanos que habían invadido el territorio peninsular. Se asentaron en el Sur de la Galia, donde formaron el reino de Tolosa.

Expulsados por los francos, los visigodos organizaron un reino en la Península, con capital en la ciudad de Toledo.

Los monarcas visigodos consiguieron la unificación territorial, religiosa y jurídica de hispanorromanos y visigodos, pero sus frecuentes enfrentamientos acabaron debilitándolos y fueron incapaces de contener la invasión musulmana en el año 711.

El Imperio bizantino

El Imperio romano de Oriente mantuvo su riqueza y pudo frenar las invasiones. En época del emperador Justiniano, el Imperio tuvo un gran esplendor y se expandió hasta el Mediterráneo occidental.

A partir del siglo VII, el Imperio se helenizó y adoptó el nombre de Bizancio, nombre griego de la ciudad de Constantinopla.

En el siglo XI, la prosperidad de Bizancio empezó a decaer, sobre todo por la presión de los ejércitos turcos en sus fronteras. Constantinopla fue conquistada en el año 1453 y el Imperio bizantino desapareció.

El Imperio carolingio

El hijo y sucesor del rey franco Pipino el Breve, llamado Carlos el Grande (Carlomagno), se convirtió en reconstructor del Imperio de Occidente y en organizador de la estructura política y social de la Europa feudal.

Carlomagno conquistó gran parte de las tierras de Europa Occidental, frenó el avance del Islam, estableció fronteras seguras en todo el territorio y convirtió al cristianismo a los pueblos bajo su autoridad.

Para gobernar su Imperio, Carlomagno lo dividió en condados y puso al frente condes que le debían obediencia, y cuyo cargo no era vitalicio ni hereditario. Tras su muerte, el Imperio se dividió y los nobles acabaron apropiándose de las tierras y los cargos.

La aparición del Islam

En el siglo VII irrumpió una nueva religión con origen en Arabia, el Islam. Se trataba de una religión monoteísta, predicada por Mahoma, que llamaba a cumplir con las obligaciones de los creyentes (monoteísmo, oración, ayuno, limosna y peregrinación a La Meca).

Mediante conquistas militares, el Islam se expandió de forma muy rápida y en poco tiempo ocupó parte de las tierras del antiguo Imperio romano.

1) Nombra las características de los reinos germánicos

2) ¿A quiénes expulsaron los visigodos?

3) ¿Hacia dónde se expandió el Imperio bizantino en la época de Justiniano?

Síntesis.

El Feudalismo

u. 2

El feudalismo

- A partir de los siglos X y XI se formó en Europa Occidental un sistema político, económico y social: el feudalismo.
- La sociedad estaba dividida en tres estamentos. La nobleza y el clero acumulaban todos los privilegios. Los no privilegiados eran campesinado y artesanos que no gozaban de ningún privilegio y pagaban todos los impuestos.
- Los monarcas, incapaces de defender y controlar su reino, entregaron tierras (feudos) a nobles y eclesiásticos (señores feudales) para que los gobernaran en su nombre. A cambio, estos debían convertirse en sus vasallos, jurarles fidelidad y ayudarles en sus empresas militares.
- Los campesinos y los campesinas se encomendaban a un señor feudal para que les protegiese, y así se convirtieron en siervos y siervas, que debían trabajar las tierras del feudo y pagar unas rentas al señor feudal.
- La mayoría de habitantes de la Europa feudal profesaban el cristianismo, y la Iglesia regía su espiritualidad y organizaba gran parte de su vida.

La monarquía feudal

- El monarca se hallaba en la cima de la pirámide feudal y estaba considerado elegido por Dios para gobernar la sociedad en su nombre.
- El emperador del Sacro Imperio Romano Germánico defendía la cristiandad y garantizaba su unidad.

La nobleza

- La principal función social de la nobleza era guerra. Formaban el orden de la caballería, integrada por aquellos que podían costearse un equipo y estaban entrenados para el combate (caballeros). Los nobles vivían en un castillo fortificado, desde el cual gobernaban el feudo. En caso de guerra o peligro, el castillo era el lugar de refugio de los habitantes del feudo. Por ello, debía ser autosuficiente.

El clero

- Estaba formado los hombres que dedicaban su vida al servicio de la Iglesia. En la cúspide de la jerarquía se encontraba el papa, seguido de otros altos cargos que formaban parte de los privilegiados. Los sacerdotes, monjes y monjas dedicados a la oración vivían de una manera más sencilla.

El campesinado

- El campesinado era la inmensa mayoría de la población, vivía en pequeñas aldeas y cultivaba las tierras que el señor le había adjudicado (mansos).
- Muchos eran siervos o siervas y debían pagar al señor numerosos impuestos. Además estaban sometidos a la jurisdicción del señor, que podía dictar órdenes y juzgar.
- El campesinado practicaba una agricultura muy rudimentaria, dedicada al autoconsumo (de subsistencia).

- 1) En qué estamentos estaba dividida la sociedad?
- 2) Explica la posición de poder del monarca feudal.
- 3) ¿Dónde vivían los monarcas?
¿A qué se dedicaba el clero?

La expansión del Islam

Entre los siglos VII y IX, los musulmanes, en nombre de la nueva religión islámica, conquistaron un gran imperio desde el océano Índico hasta el Atlántico.

En esta expansión dominaron casi toda la Península Ibérica, excepto una estrecha franja del Norte, y fundaron un Estado llamado Al-Andalus. Las tierras de Andalucía estuvieron integradas en él desde el siglo VIII al XIII.

El Imperio islámico estaba gobernado por un califa, que se ayudaba de numerosos funcionarios. Dos dinastías gobernaron este Imperio: la Omeya desde Damasco y la Abasida desde Bagdad.

La evolución de Al-Andalus

1 La conquista de Hispania fue rápida (711-718) porque aprovecharon las disputas de la nobleza visigoda y firmaron pactos de capitulación con ella.

Al-Andalus pasó a ser un emirato dependiente de Damasco (718-756) y estableció su capital en Córdoba. Abd al-Rahman I, de la dinastía Omeya, se separó del Imperio y creó el Emirato independiente (756-929).

2 Abd al-Rahman III rompió su obediencia religiosa con el califa de Damasco y proclamó el Califato de Córdoba (929-1031), que fue la época de máximo apogeo de Al-Andalus.

La división en reinos de taifas (1031-1248) debilitó Al-Andalus, y fue prácticamente conquistado por los reinos cristianos del Norte de la Península. Tan solo sobrevivió el reino nazarí de Granada (1248-1492).

Una civilización próspera

Al-Andalus conoció un gran desarrollo de la agricultura gracias a la introducción de nuevos cultivos traídos de Oriente y al perfeccionamiento y aumento de los sistemas de riego.

La prosperidad agrícola hizo posible una elevada densidad de población, el desarrollo del comercio y el surgimiento de nuevas ciudades.

Las ciudades tuvieron un gran progreso por su intenso dinamismo económico basado en las actividades artesanales y comerciales.

Ciencia, cultura y arte

Al-Andalus fue uno de los centros culturales más importantes de la Europa medieval, gracias al desarrollo científico y de las artes y al fomento de la educación.

La grandiosidad de sus construcciones y su riqueza ornamental sitúa a la arquitectura de Al-Andalus entre las más relevantes del mundo musulmán medieval.

Destacan la mezquita de Córdoba, la Giralda de Sevilla y el palacio de la Alhambra de Granada.

2

1) ¿Cómo fue la conquista de Hispania por los musulmanes?

2

tesis. El origen de los primeros reinos peninsulares (siglos VIII-XIII)

núcleos de resistencia

Durante el siglo VIII se produjo la invasión musulmana de la Península. Dos zonas montañosas no llegaron a ser controladas por Al-Andalus: una en torno a los Pirineos y otra en la Cordillera Cantábrica.

Comenzó así el periodo de formación y expansión de los condados y reinos cristianos, que fueron conquistando el territorio ocupado por los musulmanes.

foco occidental

En la zona de Asturias, un grupo de nobles y familias hispanovisigodas resistieron la presión musulmana y se negaron a firmar pactos de ocupación.

Nació así el reino de Asturias, que se fue expandiendo al Oeste (Galicia), al Este (Cantabria) y al Sur, hasta convertirse en el reino asturleonés.

Se organizó como una monarquía más o menos hereditaria, en la que la nobleza y la Iglesia iban ocupando las nuevas tierras, repobladas por los mozárabes. En ellos nació el arte prerrománico asturiano, característico de estos primeros siglos.

zona pirenaica

El territorio de la Marca Hispánica en los Pirineos estaba controlado por el Imperio carolingio. El emperador franco nombraba los nobles (condes y marqueses) que controlaban los diferentes territorios.

Los condados de la zona se fueron liberando del control carolingio hasta formar tres territorios distintos con

personalidad propia: los condados de Aragón, que más adelante se transformaron en reino, los condados catalanes y el reino de Pamplona, posteriormente de Navarra.

- » La repoblación de estos territorios se llevó a cabo con campesinos y campesinas libres que descendieron de las montañas pirenaicas.

Avances y retrocesos de la conquista

- » La expansión de los reinos cristianos continuó durante el siglo XI aprovechando la descomposición del Califato de Al-Andalus.
- » Por el Oeste, los reyes cristianos alcanzaron el valle del Tago y, por el Este, parte del valle del Ebro.
- » El avance quedó detenido en el siglo XII por la recomposición de Al-Andalus con ayuda de almorávides y almohades.

La consolidación de los reinos

- » Se consolidaron el reino de Castilla y León, la Corona de Aragón y el reino de Navarra, en los que se establecieron dinastías de reyes que se sucedieron en el trono de forma hereditaria.

Las manifestaciones culturales

- » En el Norte de la Península Ibérica, el Camino de Santiago se convirtió en una vía de comunicación y de intercambios culturales, y en él se construyeron numerosas iglesias de estilo románico.

1) ¿Qué dos zonas no fueron controladas por los musulmanes?

2) ¿Hacia dónde se fue expandiendo el reino de Asturias?

3) ¿Cómo se llevó a cabo la repoblación?

4) ¿Qué funciones adquirió el Camino de Santiago?

Intesis. Las ciudades de la Europa medieval

U.5

El crecimiento de las ciudades

- A partir del siglo XII, el fin de las invasiones, la mejora de la agricultura y el crecimiento de la población favorecieron los intercambios comerciales y estimularon el crecimiento de la vida urbana.
- Los principales avances agrícolas fueron la rotación trienal, el uso del estiércol como abono, nuevos instrumentos agrícolas como el arado de vertedero, el uso de la collera y los molinos de viento.
- La mejor alimentación originó un aumento de la población: Europa pasó de 45 millones de habitantes en el siglo XII, a unos 75 millones en el siglo XIV.

La ciudad medieval

- Las ciudades medievales estaban rodeadas de murallas. En el interior, las calles eran estrechas y las casas estaban apiñadas. En el centro de la ciudad solía haber una plaza con los grandes edificios: la catedral, el ayuntamiento y los palacios.
- En la ciudad surgió un nuevo grupo social, la burguesía, cuya riqueza provenía de su trabajo. Estaba formada por artesanos, comerciantes y banqueros. También vivían en la ciudad eclesiásticos, nobles y gente humilde, como criados y criadas, y mendigos y mendigas, y algunas minorías, como las personas de religión judía.
- Para gobernar las ciudades se eligieron magistrados dirigidos por un alcalde. Pero el gobierno acabó en manos de los más ricos, el patriciado urbano.

Artesanía y comercio

- Una función esencial de la ciudad era ser el mercado donde vender productos agrícolas y comprar manufacturas que elaboraban los artesanos.
- El artesanado se agrupaba en gremios para protegerse de la competencia. El gremio controlaba quién podía trabajar, cuántas horas y con qué herramientas, así como la calidad de los artículos y su precio.
- Además de los mercados locales, se celebraban ferias comerciales. Mercados y ferias gozaban de la protección del rey o de los señores para estimular el crecimiento de la ciudad. También existían grandes rutas comerciales a países lejanos, en especial a Oriente.

Europa en la Baja Edad Media

- A partir de finales del siglo XIII, las monarquías europeas empezaron a reforzar su poder, con el apoyo de la burguesía, a la que ofrecieron privilegios y garantías para circular por el reino. A cambio, los burgueses dieron dinero a los reyes para luchar contra los nobles.
- También se aceptó la presencia de los representantes de la burguesía en las reuniones con el rey, que recibieron el nombre de cortes o parlamentos.
- Desde mediados del siglo XIV y hasta el siglo XV, Europa pasó por una grave crisis. En ella se combinaron una crisis agraria, diversas guerras y la epidemia de Peste Negra, que acabó con la vida de más de un tercio de la población europea.

1) ¿Cuáles fueron los principales avances agrícolas del siglo XII?

2) Explica la organización de las ciudades medievales?

3) ¿Cuál es el nuevo grupo social que surgió con las ciudades?
¿Por quiénes estaba formado?

4) ¿Qué eran los gremios? ¿Para qué servían?

5) ¿Cuáles...

